

TARTU KARLOVA KOOLI VANEMATEKOGU KOOSOLEK

1. veebruaril 2017 Karlova koolis kell 18:00–20:00

Osalejad: Aivar Roosalu, Anna Golovtzenko, Aune Valk, Age Poom, Evelin Rätsep, Janika Bachmann, Kaidi Kübar, Ly Kubenko, Maarja Valk, Signe Granström, Sigrid Jaasi, Virge Prank-Vijard

Kutsutud: Heidi Kiuru, Jandra Mölder

Kirja pani: Aune Valk

Koosoleku kava

- Ülevaade töörühmade tegevustest ja kevadistest plaanidest
- Koha peal algatatud küsimused

1. Vanemate andmebaas (Aune Valk)

Poolteist nädalat on olnud avatud vanematele suunatud küsimustik, kas ja mil moel oleksid nad valmis kaasa lööma kooliga seotud tegevustes. Küsimustikus on loetelu eri tüüpi kaasalöömise võimalustest.

Teavitus tuli Stuudiumis kogu koolile ja vanematekogu listis. Neli päeva tagasi oli 23 vastust, tänaseks 61 vastust. Aitäh vanematekogu liikmetele, kes levitasid

üleskutset oma klassis. Kuna enamus polnud seda veel teinud, siis suur palve vanematekogule: palun edastage korduskutse oma klassi Stuudiumi listi. Umbes nädala pärast teeb Aune ülevaate vastustest.

Vanemate andmebaasi sisuline osa on avatud õpetajatele ja vanematekogu liikmetele, nimed ja kontaktandmed aga vaid kooli poolt Ave Kikasele ja vanemate poolt Aune Valgule. Kui mõnel töörühmal/õpetajal on vaja andmebaasis oleva isiku pakutud abi, saab kontakti küsida Avelt või Aunelt. Ühtlasi teevad nemad õppeaasta lõpuks kokkuvõtte, kui palju andmebaasi tegelikult tegevustes kasutati.

2. Seminarisari vanematele (Õilme Saks – polnud kohal, Age tegi ülevaate)

Kiitus Õilmele hea algatuse eest! 24.01. toimus 1. seminar teemal kiusamine ja KiVa programm, lektoriks Liis Aavaste-Hango. Kohal oli enam kui 30 inimest, 1/3 õpetajaid, 2/3 vanemaid. Oli kasulik-



huvitav ja sai aimu, mis Karlova kooli järgmisest sügisest ees ootab, kellele on suunatud, millistes olukordades on KiVa programm tõhus.

Aprillis on tulemas 2. seminar – laste ja noorte unerütm seoses digiseadmete kasutusega.

Arutasime veidi, kuidas seminare paremini reklaamida: teha kooli FB üritus



– see tuleb ennast ise meelde, kodulehel info lisaks avalehele (teated) ka vanematekogu all nähtavaks – sinna luuakse seminarisarja sakk, teha Stuudiumis kalendriüritus ka edaspidi. Õilme kirjutas seminarist kodulehele nupu – seda jätkata, kooli infolehes eelinfo.

3. Infovahetus (Tiit Lepp – polnud kohal, Age tegi ülevaate)

Teemaks ikka tagasiside kooli uuenenud veebilehele. Veebilehe parandused/uuendus tuleb uueks õppeaastaks. Kevadel (aprillis) võiks teha sel teemal vanemate tagasiside kogumise. Teine variant koguda tagasisidet koos rahuloluküsitlusega, kuid viimase formaati ei pruugi sobida niivõrd spetsiifilised küsimused.

4. Tunnustamine (Aivar Roosalu)

Peamiselt on Annika teemaga tegelenud, lisaks tunnustamisele on käsil ka Teeme pai! fondi mõtte edasiarendus. Õpetajate ja õpilaste tunnustamise teemal otsuseid otseselt pole, aga 3.02 on kavas õpilasesindusega arutelu. Jõudsime seisukohale, et väikeses formaadis teeme sel kevadel midagi ära, isegi kui pole tegemist täispaketiga. Kaks konkreetset ettepanekut tööühmale on järgmised:

- (a) aasta teo valimine – hea, kuna on neutraalsem kui inimese valimine, samas toob esile selle teoga seotud inimesed, keda võib olla rohkem kui üks (õpetajad, õpilased). Tähelepanu saavad ka nominendid. Esitada võivad tegijad ise või teised. Tuleb teha statuut. Auhinnaks võiks olla plaat, kuhu graveeritakse aastaarv ja teo nimi. Seda saab panna kooli kuskile koridori seinale. Kannab ka sõnumit sellest, mida väärtustame;
- (b) hea tagasiside andmine üksteisele. Kõigil (õpilased, õpetajad) on võimalus öelda üksteise kohta midagi head. Igaüks saab tema kohta öeldud mõtetega kaardi. Probleemiks on suhteliselt keerukas korraldus. Ei maksa midagi. Väga isiklik ja oluline.

Lisaks võiks olla midagi seal vahel: nt aasta õpetaja, mis on kooli poolt korraldatud ametliku valik. Täiendavalt esitab kool kevadel ka enda poolt linna konkursile aasta õpetaja kandidaadi.

5. Ettevõtlusprojekt ja jõululaat (Jandra Mölder)

Jandra andis ülevaate ettevõtlusprojekti taustast, tingimustest, tulemustest, õppimiskohtadest ja vanemate panusest. Ettevõtlusprojekti algatus tuli lapsevanemalt – Evelin Rätsepalt, kõige aktiivsemalt osalesid koolirõõmu ja õppetöö mitmekesistamise rühma vanemad, kuid üleskutsete peale töötubasid läbi viima tulla tuli kaasa ka teisi. Laadaõhtu ise õnnestus hästi, palju oli osalejaid ja ostjaid, ajastus reede õhtul kahetunnise kontsentreeritud üritusena õigustas ennast, tore oli tegevuste ja toodete mitmekesisus, meeskonnatöö paistis mõne klassi puhul eriti hästi silma.

Eeltöö – õppeainetega sidumise osas võiks veel õppida, samuti vajab tähelepanu see, et vanemad/õpetajad/töörühmade juhendajad ei teeks laste eest asju ära. Üheks küsimuseks on see, kuidas arvestada tehtud tööd õppetöö osana ja mis on koolilaaodal õiglane hind/hinnalag? Kas eesmärk on teha ja saada kogemus või koguda lisaks ka raha nt klassireisi jaoks? Väga oluline mõttekoht kõigi (sh õpetajate) jaoks on see, et projekti raha ei ole kingitus, vaid laen, mis tuleb omahinna sisse arvestada.

Rahateema: 3800 eurot tuli laada korralduseks projektist, sh 790 kooli omafin (20%). Projektist sai teha töötubasid ja osta kõik materjalid.



Projekti raha jäi materjalidelt ja töötubadelt üle (ca 1000 eurot) – palju sooviti teha ise, taaskasutati materjali. Üle jäänud raha eest osteti Sizzix – paberit ja riidet šabloonide järgi lõikav masin, mis on olnud pikalt algklassiõpetajate soov. Laadal teeniti: 1600 eurot, seega tulud ei katnud kulusid. Eelarvestamise ja toodete arvu küsimus vajab järgmisel korral lahendust.

Kas vaatame ka tulevikku? Innoval 10.03. ettevõtlust toetavate projektide konkursi tähtaeg.

Õpilastele ja õpetajatele on kool teinud küsimustiku, kus mh küsiti, mida rahaga teha: ostetud juba III korruse lugemisnurka riiulid. Plaan teha 3. korrusele vaikne ja mobiilivaba tsoon. Noorte ettepanekud raha kasutamiseks: võimlasse võrgu väljak, lauamänge, raamatuid, peegleid rõivistusse, tehnoloogiaklassi rajamise ettevalmistus, koridori laud ja toolid õppimiseks, aktiivseks vahetunniks vahendeid, siseronimisväljak, annetuseks. Koridori keksukaste: tähed, noodid, klaveriklahvid. NB! Oluline, et raha kulutamisel võetaks arvesse õpilaste arvamusi.

6. Aktiivne vahetund

Jandra annab ülevaate, mis seni on toimunud. Iga päeva kaks vahetundi a 20 min algusega kell 9.40 ja 10.40 1.–4. klassidele. Suureks abiks on olnud kolm 8.a kl aktiivset tüdrukut. Üks kord nädalas on praegu tehtud aulas tantsu (Just dance video järgi), see on lapsed jälle paremini kaasa toonud. Ülejäänud päevadel ollakse pallidega võimlas. Probleem võib olla võimlas vanemate klasside õpilastega, kes ootavad oma tundi, koos vahetunni pidamine.

Soovitakse 1. ja 2. korruse koridoridesse tuua rohkem koha peal hüppamise võimalusi ning 3. korrusele juurde lugemisnurki, et oleks ka koridoris mitmekesine tegevuste võimalus olemas.

Ettepanek, et vähemalt üks kord nädalas võiks olla vahetund väljas (eelkõige 1.-4. klass). Vaja oleks õues mängimise vahendeid (palle, pehmeid lendavaid taldrikuid,) ja lukustatavat vahendite (võrk)kasti, mis on mõeldud just õuevahendite jaoks.

Aktiivse vahetunni puhul õues oleks vaja kahte vanemat lastele seltsi silma peal hoidma, st kokku ühes kuus 8 vanemat (kui igaüks on ühel päeval mõlemad vahetunnid, muidu 16). Kas see on hommikul tööajal rutiinina mõeldav?

Vanemate võimalik abi – aktiivse vahetunni (õuevahetunni) vahendite soetamine. Probleem, et aktiivse vahetunni tööühmal ei ole praegu õiget meeskonda.

7. E-õppe päev (Anna Golovtzenko)

Teema tõstatus 2. klassis. Tervikuna on e-õppepäev väga äge, aga probleeme on laste eelneva digioskusega, et tulla tehniliselt toime ülesannete avamise, salvestamise, esitamisega. Sellised oskused tuleb eelnevalt koolis omandada, läbi käia. E-õppe ülesanded nõuavad seetõttu suurt vanemate tuge, mida pole alati tööpäeva kestel võimalik pakkuda (soovituslik oli esitada lahendused hiljemalt kell 15). Vanemad soovivad tagasisidet, mida lapsed õppisid, mida õppis kool (õpetajad) järgmiseks korraks ning kui suurt vanemate osalemist e-õppepäeva ülesannetega hakkama saamisel eeldatakse.

2. klassis oli umbes 10 lapsevanemat, kus lapsed ei saanud e-õppe päeval hakkama. Hakkamasaamisprobleeme oli ka 6. klassis. Ülesannete raskus polnud alati seotud klassi numbriga, selgus eri klasside ülesannete läbitegemisel. Ülesannete sisu/teema poole pealt probleeme polnud, küll oli probleeme digioskustega (avamine, salvestamine), aga ka sellega, et failid ei avanenud või vajasisid spetsiifilist programmi arvutis.

Kool analüüsib tagasisidet e-õppe päevale. Kui sellises olukorras probleeme ja kellelgi jääb tegemata, siis teeb hiljem koolis järgi.

Laiem teema: kuidas suhtleme üksteisega, kuidas anname tagasisidet? Kuidas võtame kriitikat vastu? Et keegi ei tunneks end nurka surutuna ja samas toimiks sisukas suhtlus. Kindlasti ei tohiks lastel jääda tunnet, et vanemate sekkumine ei ole OK. Vahest tuleks kokku leppida tagasiside andmise ja sekkumise heas tavas.

8. Arvamusfestival (Evelin Rätsep)

Koolirõõmu töörühmal on kavas arvamusfestival „Minu unistuste kool“, mis toimub 5. mail koolipäeva ajal. Vanemad on oodatud gruppe juhtima. Festivali tehnilise formaadi pakuvad välja vanemad, kuid arutatavad teemad tulevad üksnes õpilastelt. 3.02 räägitakse läbi õpilasesindusega võimalikud teemad.

9. Koostöö õpilasesindusega

3.02. tuleb ühine koosolek õpilasesinduse, vanematekogu esindajate ja juhtkonnaga: teemadeks aktiivne vahetund, tunnustamine ja arvamusfestival.

10. Perepäev

Ettepanek on muuta senist kontseptsiooni ja korraldada kolme Karlova linnaosa kooli (Forseliuse, Karlova ja Tera Erakooli) päev. Selle võiks läbi viia Karlova päevade raames (mai 2. nädal) kolme kooli ühisüritustena. Ettepanek tegutseda kolmel tasandil: juhtkond, vanemad, õpilasesindused, igaüks pakub välja vähemalt ühe tegevuse. Teha geopeitust Karlova linnaosas, õhtune laulupidu loomemajanduskeskuse taga, ...

Meeskond: Jandra kooli poolt, Sigrid Jaasi vanemate poolt, edasi konkreetse ülesannete kaupa? Vanemad on väga oodatud appi kavandama ja korraldama.

Võimalikud nimed: Karlova laulupäev, Karlova koolide ühispäev.

Kuidas edasi: juhtkond uurib, kas teistel koolidel huvi ja pakub välja kuupäeva.

11. Muud teemad

Heidi Kiuru: WIFI-ühenduse parandamiseks koolis vaja ca 5000 eurot.

Linn planeerib Forseliuse ja Karlova tehnoloogiaklasse Tähe-Teguri nurgale (Tähe 98). Sinna minek on ligi 2 km ja koolil on mure, et see võib olla ohtlik, kui 4. kl lapsed üksi sinna rändavad. Praegu käivad Forseliuses tööõpetuse ja tehnoloogia klassis vaid vanema õppeastme õpilased. Vajadus on 35 tunni järele. Küsimus, kas koolile lähemal võib olla teisi võimalikke rendipindu, mida tööõpetuse jaoks sisustada? Jõudsime otsusele, et mõistlikum oleks tehnoloogiaklassi jaoks vabastada kooli raamatukogu ja leida sellele uus koht/jaotada erinevatesse ruumidesse vastavalt sisule (nt sööklas riulid, osa raamatuid avatud koridorides, õpetajate toas, õpikute komplektid eraldi).

Järgmine vanematekogu koosolek toimub märtsi lõpus pärast vaheaega. Seniks toimetatakse töörühmades!