

## TARTU KARLOVA KOOLI VANEMATEKOGU KOOSOLEK

29. novembril 2016 Karlova koolis kell 18:00–20:00

**Osalejad:** Kaidi Kübar, Virge Prank-Vijard, Annika Vaarmann, Aune Valk, Tiit Lepp, Ülle Viltrop, Aivar Roosalu, Maili Pilt, Annika Vask, Janika Bachmann, Külli Jaako, Kaja Ristmäe, Evelin Rätsep, Signe Viggor, Sigrid Jaasi, Ly Kubenko, Anna Golovtzenko, Aavo Hussar, Age Poom

Kutsutud külalised: Heidi Kiuru, Ave Kikas

Koosolekut juhatab: Age Poom

Protokollib: Aune Valk

### Koosoleku kava:

1. Lühiülevaade töörühmadelt: mida on tehtud, kuhu tahaks õppeaasta lõpuks jõuda, meeskonna piisavus, senine suhtlus/vajadus suhelda kooli, hoolekogu, õpilasesinduse ja VK teiste töörühmadega:
  - lapsevanemate seminarisari (Õilme Saks)
  - infovahetus, koduleht (Tiit Lepp)
  - õppetegevuse mitmekesistamine, jõululaat (Triin Kask, Ly Kubenko, Evelin Rätsep)
  - koolirõõm (Ly Kubenko, Evelin Rätsep)
  - perepäev (õppetegevuse mitmekesistamise rühm + Sigrid Jaasi)
2. Pikem arutelu selle koosoleku fookusteemadel:
  - õpilaste ja õpetajate tunnustamissüsteem, aineiline toetus ja kooli meened (Annika Vaarmann)
  - vanemate vabatahtlik andmebaas (Aune Valk)
  - aktiivne vahetund (Kairi Meister)
3. Töökorraldus
  - töörühmade mehitatus
  - koostöö kooli, õpilasesinduse ja hoolekoguga
  - vanematekogu rubriik kooli kodulehel
  - järgmise korra koosolek
4. Muud küsimused

### 1. Ülevaade töörühmade tegevusest

#### Lapsevanemate seminarisari (Õilme Saks, ülevaate annab Age Poom)

- Eesmärk teha 3x1h aastas seminare, 2 tk juba plaanis:
  - a) 24. jaanuar 2017 kell 18:00 – koolikiusamine ja KiVa, Liis Aavaste-Hango (ca 1h);
  - b) seminar aprillis – õpioskused.
- Õilme toimetab üksi, ootab meeskonda abilist, nt info levitamisel, praktilisel korraldamisel. Ühtegi kätt koosolekul ei tõusnud, seega abilised ikka oodatud!

#### Infovahetus (Tiit Lepp)

- Keskendumine kooli kodulehekülje struktuurile ja kujundusele. Rühm on esitanud palju parandusettepanekuid, mis on läinud ka käiku. Paari kuu pärast on kavas lapsevanematelt tagasiside kogumine: millised on ootused kodulehele, mis vajab muutmist või täiendamist.

- Õppeaasta lõpuks on eesmärk saada kodulehele: vanematele suunatud infokogum, sh juhised vanemale, kuidas leida abi; kuidas Karlova kool vanematega koostöös toimetab, mida vanematelt ootab jne.
- Kiituse-tunnustuse lehel võiks olla kõik erinevad tublidused, sh koolivälised tegevused.

### **Koolirõõm (Ly Kubenko)**

- Kaks korda kokku saanud omavahel, samuti mitu korda õppetegevuse mitmekesistamise grupiga jõululaada teemal.
- Toimus kohtumine õpilasesindusega, kus osales ka Heidi Kiuru, sellelt laste mured: kodutöödega ülekoormatud, päevas on enam kui 3 kontrolltööd, mõned õpetajad ei suhtu lugupidamisega õpilastesse, õpilastelt ettepanek panna koridori murekast (kaks erinevat kasti: suunatud õpilasesindusele, koolile), palve ka vanematele arutada küsimusi õpilastega enne millegi ära tegemist või otsustamist. Töögrupil plaan kohtuda õpilasesindusega regulaarselt, järgmine kord 12.12. Samuti on juhtkonnal kord kuus õpilasesindusega kokkusaamine. Oluline, et õpilased ka ise julgeksid oma teemadega välja tulla.
- Koolil plaanis teha õpilaste rahuloluküsitlus. Kuna riigil on plaanis teha tsentraalne rahuloluküsitlus eri osapoolte hulgas, siis ettepanek jääda seda ootama. LP mudelis osalevate koolide rahuloluküsitluses oli Karlova kooli õpilaste rahulolu kõrgem kui teistes Tartu koolides keskmiselt.
- Kavas on kevadpoolaastal korraldada õpilastele arvamusfestival. See on oluline koolile, et õpilaste seisukohti ja muresid laiapõhjaselt teada ja arvesse võtta.
- Lapsevanemate murede korral juhised kooli kodulehele, mida teha, kellega ühendust võtta. Esimene aste on klassijuhataja. Praegu on üleval üldine info, sotsiaalpedagoogi ja psühholoogi kontaktid. Koolile palve anda vanematele ja õpilastele eelinfot ka KiVa projektiga seonduva kohta, praegu on koolil projekti eelaasta.

### **Õppetegevuse mitmekesistamine (ülevaate annavad Virge Prank-Vijard ning Evelin Rätsep jõululaada osas)**

- Praegu olnud fookuses jõululaat. Vanematega ettevalmistusüritused hästi õnnestunud. Laad toimub 16.12.
- Rahastusvõimalustel silm peal, sh nüüdisaegne õpikäsitus ühe Euroopa Sotsiaalfondi projekti teemana. Kes kirjutab koolis projekte? Ave arendusjuhina. Plaan teha taotlus koostöös haridusuuenduskeskusega, teemaks nüüdisaegne õpikäsitus, tähtaeg 19.12., maht 10 000€. Peamine siht: õppida headest praktikatest. Praegu juba 1 külastus plaanis: 19.12. minnakse Peetri kooli vaatama muutunud õpikäsituse rakendamist. Meiega koostööst on huvitatud ka Väandra kool.
- Sõpruskooli otsimine, ettepanek teha koostööd Ahtme kooliga vene keele õppe mitmekesistamiseks. See praegu pooleli, Heidi Kiuru lubas kooliga uuesti ühendust võtta.
- Mõte teha koostöös tervishoiukõrgkooliga tervise päev (veebruari-märtsis). Oluline ette planeerida, hea kui juba enne kooliaasta algust. Kas ja millal teha jäi lahtiseks, vahest koos perepäevaga.

### **Perepäev (õppetegevuse rühm + Sigrid Jaasi)**

- Mis sellest saab? Kaks-kolm erinevat üritust või formaati: perepäev õhtupoolikul/nädalavahetusel, vanemad kooli tunde andma koolipäeva sees, arvamusfestival peamiselt õpilastega, aga ka laiemalt.
- Ettepanek, teeme kaks üritust:

- a) Tagasi Kooli raames (veebruaris) vanemad tunde andma, seda korraldab kool, kutsub vanemaid, kasutades andmebaasi;
- b) perepäev, kui kooli tuleb kogu pere. Millal? Karlova päevade raames, K või N, nt kella 16–20 vahel. Päev lõpeb arvamusfestivaliga. Kaasata ka tervise teema: koostöös Tervishoiukõrgkooliga. Kaasa lüüa lubasid: Kaidi Kübar, Sigrid Jaasi, Evelin Rätsep, Virge Prank-Vijard, Aune Valk (seos Karlova päevade nädalaga).

## 2. Koosoleku fookusteemad

### Õpilaste ja õpetajate tunnustamissüsteem, aineiline toetus ja meened (Annika Vaarmann)

- Rühm on kohtunud kooliga ja selgitanud kooli kavatsused, vajadused, ootused vanematele.
- Formaalne tunnustamine kolleegide, linna, riigi poolt. Kool esitab õpetajaid Tartu ja selle läbi riigi Aasta Õpetaja nominendiks (esitamine aprillis), kool kaasab vanematekogu ja hoolekogu, vanemad aitavad kandidatuuri põhjendada. Kui vanematel on ettepanekuid tunnustatavate teemal, peaks sellest andma koolile märtsis teada. Samuti taastatakse ka koolisisene Aasta Õpetaja valimine, mida korraldab kool.
- Mitteformaalne tunnustamine (õpetajate tunnustamine õpilaste poolt). Kuidas seda korraldada?
  - a) korjata lastelt tsitaate, joonistusi, tagasisidet. Ütlema peaks nende kohta, kelle kohta laps tahab öelda, vähemalt 3-4 õpetaja kohta. Seda võiks korraldada Tagasi Kooli formaadis vanematepäeva raames ühe tunni ajal igas klassis;
  - b) erinevates kategooriates tunnustus: vahest tuua esile just inimlikke omadusi õpetamiskäitumise kõrval, nt kõige stiilsem, kõige abivalmim-hoolivam, „terav keel. Viia õpilaste hulgas läbi hääletus, mida organiseerib õpilasesindus. Kuidas seda lahendada 1. kooliastmes?
- Õpilaste tunnustamine kooli poolt: ära märkida õpilasi, kes on näinud vaeva ja pingutanud
  - a) isiklikus arengus;
  - b) klassi eest;
  - c) kooli eest.
- Õpilaste omavaheline tunnustamine: klassijuhataja saab korraldada õpilaste omavahelist tunnustamist. Kõik ütlevad üksteise kohta midagi positiivset. Kool annab idee klassijuhatajatele edasi, kohustuslikuks ei tee.
- Vanemate tunnustamine: välja tuua lapsevanemad, kes panustavad kooli arengusse.
- Pisike aineiline abi õpilaste tunnustamisel on hetkel kõige pakilisem ja VK toetust vajav teema, seda nii otseselt rahalise, esemelise kui ka meenetele sisu loomise osas:
  - a) esemaliste annetuste osas on mõistlik koostöös vanemate andmebaasi töörühmaga lisada nende küsimustikku päring vanemate võimaluste ja valmisoleku kohta kooli aineliselt toetada (nn asja-sponsorid). Nt kui lapsevanema töökohal/firmas vms jääb üle (reklaam)nänni, näidiseid, paberi, käsitöötarvete vms jääke, siis alati võiks pakkuda koolile. Õpetajad on väga leidlikud nende kasutamisel õppetöös ja selline näiliselt üleliigne võib õppetöös või õpilaste tunnustamisel tarvilikuks osutada;
  - b) ettepanek luua „Teeme pai“ fond – 1€ õpilase kohta (võib ka rohkem), sellest saaks osta peamiselt õpilastele suunatud meeneid. Praktilise teostuse küsimused, üks võimalus seda koguda on klassiraha osana;
  - c) klasside vaheline võistlus (erinevate asjade jälgimine, sh nt puudumine vms, mitte ainult õpitulemused) – suurem auhind ühele klassile, et motiveerida klassi end kokku võtma;

- d) koolimeened, kas on selliseid, mida õpilased ise teha saavad? Milline disain, millised esemed, sobivus erinevates vanuserühmades jne. Koolimüts, sümboolikaga lips vms kooli silmis väga indu ei äratanud, kuna neil on varasemast kogemus kooridega ja sellised esemed ei tundu laste seas eriti populaarsed olevat.

Ainelise abi teema jäi praegu lahtiseks.

### **Vanemate andmebaas (Aune Valk)**

- Eesmärk on vanemaid kooliellu veidi enam kaasata ja koostada selleks Karlova kooli vanemate vabatahtlik andmebaas, mis kajastaks infot nende teemade ja tegevuste kohta, millega igaüks on valmis panustama. Kindlasti ei ole eesmärk vanemaid üle koormata, vaid pigem leida paremini üles need oskused ja kogemused, millega igaüks meist saaks väikeses mahus muuta meie kõigi laste õpikogemust huvitavamaks ja reaalse eluga seotumaks ning meie õpetajate tööd veidi lihtsamaks. Koostöövõimalusi on sadu, alates oma klassi ekskursioonile kaasa minemisest kuni projekti kirjutamiseni, et kool saaks mõnes ettevõtmises kaasa lüüa; vahetunni sisustamisest kuni kooli puhkenurkadele uute katete õmblemiseni; ettekande tegemisest kuni lehtede riisumiseni, tundide andmisest rääkimata.
- Koostatud on vanemate küsitluse vorm Google Form formaadis/keskkonnas ja saadetud VK liikmetele laiali kommenteerimiseks. Tagasisidet andnud 2 inimest, nädala jooksul oodatud veel arvamusi.
- Arutati andmete kasutuse üle ja otsustati, et andmete lekkimise ohu vältimiseks tuleb andmete kasutus korraldada nii:
  - a) anna oma klassi andmed kasutamiseks igale klassijuhatajale,
  - b) teised andmed on kättesaadavad kõigile vanematekogu, hoolekogu ja kooli juhtkonna liikmetele, kuid nendest on eraldatud isikuandmed: enda ja lapse nimi ning kontaktandmed.
  - c) Isikuandmeid hoiab arendusjuht Ave Kikas, kelle käest on neid võimalik sobiva inimesega kontakti saamiseks küsida.

### **Aktiivne vahetund (Kairi Meister, teema jäi sel korral sisuliselt käsitlemata)**

- Kairi on kohtunud kooliga, käinud vaatamas aktiivse vahetunni teostust, plaanib varjutada teisi koole, et näha sealseid lahendusi.
- Probleem: kuidas tagada tegelikult tegevusest rõõm? Praegust seisust iseloomustab järgmine: „Justkui keegi nõuab/soovib; justkui me ju teeme midagi ja justkui see võiks ju sobida aga rõõmu ei tunne mitte ükski osapool“
- Vahetunnis soovivad õpilased eelkõige vabadust, mitte aga koordineeritud tegevusi. Seega on oluline luua võimalused/vahendid lastel ise reguleeruda st valida tegevusi (aktiivne liikumine, lauamängud, lugemine, vaikusetuba jne).
- Ettepanekud:
  - a) panna ebaselgete ootuste ja kokkulepete puudumisel aktiivsete vahetundide läbiviimine seisma ja fokuseeritult mõelda, kuidas saame õpilaste aktiivsust koolis tõsta;
  - b) küsida õpilastelt tagasisidet, mida nad vahetunnilt ootavad; läbi mõelda viis, kuidas tagasisidet saada;
  - c) varjutada teiste koolide aktiivseid vahetunde;
  - d) algatada arutelu õpetajatega aktiivse tunni läbiviimise teemal;
  - e) koostada koos direktoriga ettepanek õuevahetundide läbiviimiseks, kooskõlastada klassiõpetajatega;

- f) igast töögrupist üks vanem varjutab/viib läbi ühe aktiivse vahetunni; see toob lauda rohkem sisendit edasiste otsuste tegemiseks.
- Leida uus aktiivse vahetunni töögrupi eestvedaja ja rohkem liikmeid!
- Kool on esitanud lapsevanemate abiga TÜ liikumislaborile taotluse Liikuma kutsuva kooli projektiga liitumiseks. Selle aasta 10 kooli on projektis juba olemas, perspektiiv liituda 2017.

### 3. Vanematekogu töökorraldus

- Kui mitmed töörühmad on kenasti käivitanud, siis mõnes rühmas on tõsiseks probleemiks alamehitatus ja sinna oodatakse kindlasti abiväge (palve VK liikmetele võtta rühma eestvedajaga või Agega liitumiseks ühendust, samuti on oodatud uued liikmed):
  - a) aktiivne vahetund;
  - b) lapsevanemate seminarisari;
  - c) perepäev.
- Side kooli ja hoolekoguga:
  - a) kontakt kooliga on olemas, igale rühmale on kooli poolt kontaktisik;
  - b) koostöö hoolekoguga, hoolekogu vastutusvaldkondade selginemisel otsekontakt töörühmadega, kutse hoolekogu liikmetele VK koosolekutele; Anneli Kask (hoolekogu esimees), Tiit Lepp (aseesimees).
- Õpilaste (õpilasesinduse) kaasamine iga töörühma tegemisse, õpilaste arvamuse küsimine:
  - a) Seni on aktiivne kontakt koolirõõmu ja õppetegevuse mitmekesistamise töörühmal, sh jõululaada raames;
  - b) Ettepanek on korraldada nt jaanuari teisel nädalal ÕE-ga ühine koosolek VK nendele töörühmadele, kes näevad otsesest kokkupuudet õpilasesindusega; Evelin teeb 12.12 ÕE-le ettepaneku.
- VK rubriik kooli kodulehel:
  - a) liikmete piltide täiendus kodulehele;
  - b) meiliaadressi küsimus – oma kooli vanematel lihtne võimalus võtta otse ühendust ka Stuudiumi postkasti vahendusel, üldkontaktid kodulehel;
  - c) galerii ootab täiendamist VK tegemiste teemal.
- Järgmine koosolek: vahemikus 30.01–2.02, päevavalik Doodle'i küsitluse vahendusel.