

## **TARTU KARLOVA KOOLI VANEMATEKOGU 2016./2017. ÕPPEAASTA KOKKUVÕTE**

Õppeaasta viimane koosolek 13. juunil 2017 kell 18–21 Aune juures Eha tänaval

**Kohal:** Ellen Hõim, Maarja Valk, Kaidi Kübar, Evelin Rätsep, Ly Kubenko, Signe Viggor, Aivar Roosalu, Aavo Hussar, Aune Valk, Sigrit Mahla, Age Poom

**Kutsutud:** Heidi Kiuru, Jandra Mölder

**Kirja pani:** Age Poom

### **KOOSOLEKU ARUTATUD TEEMAD:**

- töögruppide tegevused ja tulemused 2016./2017. õppeaasta jooksul,
- kooli ülevaade viimastest arendustest ja kavatsused uueks õppeaastaks,
- uue õppeaasta ettevalmistused, töökorraldus.

**2016./2017. õppeaasta kokkuvõte on siinse protokolliga lisa.** Tegutseni järgnevat teemadega:

- ettevõtlusprojekt ja jõululaat;
- vanemate vabatahtlik andmebaas;
- lapsevanemate seminarisari;
- arvamusfestival;
- Karlova kogukonnakoolide laulupäev;
- õpetajate ja õpilaste tunnustamine;
- õppetegevuse mitmekesistamine;
- aktiivne vahetund, liikuma kutsuv kool, siseõu;
- KIVA projekt;
- Infovahetus.

2017./2018. õppeaastal koordineerib vanematekogu tegevust Maarja Valk (2. klassi lapsevanem), väljapoole suunatud üritustel aitab vanematekogu tegevust tutvustada Evelin Rätsep (4. klassi lapsevanem). Järgmist aastat puudutavad töökorralduslikud küsimused on toodud õppeaasta kokkuvõtte lõpus.

### **KOOLI ÜLEVADE VIIMASTEST ARENDUSTEST JA KAVATSUSTEST UUEKS ÕPPEAASTAKS**

Kevadel läbi viidud riikliku tagasisideküsitluse tulemused laekuvad suvel. Küsitlust korraldasid Haridus- ja teadusministeerium ning SA Innove.

Töötajaskonnas toimuvad muutused – huvijuht Jandra Mölder lahkub, käimas on konkurss uue huvijuhi leidmiseks; kehalise kasvatuse õpetajaskond saab aga täiendust tantsulise liikumise läbiviimiseks 1.-4. klassis (neil hakkab olema 2+1 kehalise kasvatuse tundi nädalas).

Kool on viimase õppeaasta vältel muutunud ka pedagoogikatudengite praktikabaasiks, esialgu on kool võõrustanud vaatluspraktikal viibivaid tudengeid.

Remonttöödest kavandatakse suvel akende vahetust.

Järgmisel õppeaastal tuleb ette valmistada kooli uus arengukava ning selle jaoks kavandatakse vanemate küsitlust/mõttetalguid.

## TARTU KARLOVA KOOLI VANEMATEKOGU 2016./2017. ÕPPEAASTA KOKKUVÕTE

### AASTA ÜLDINE KOKKUVÕTE

Vanematekogu tegevus 2016./2017. õppeaastal algas augustis, mil vanematekogu esindusgrupp kohtus kooli juhtkonnaga (22. augustil) ja seejärel klassijuhatajatega (30. augustil), et läbi rääkida aasta prioriteetid, ühildada tegevussuundi ning mõista vastastiku paremini üksteise ootuseid.

1. septembril jagati kõigile õpilastele koju viimiseks vanematekogu flaierid eesmärgiga leida igast klassist kaks aktiivset vanemat, kes aasta jooksul oma klassi tegevusi koordineeriks, arvamusi koguksid ning vanematekogu töörühmade tegevuses osaleksid. 1. klassi vanematele jagati ka äsja trükitud ilmunud vanemate ja kooli koostööd käsitlev kogumik „Rõõmuga kooli“, mille panid kokku Karlova ja Kesklinna kooli vanematekogu eestvedajad Aune Valk ja Kristel Ress. Kogumik on kättesaadav lehelt:

<http://www.tartu.ee/sites/default/files/uploads/roomugakooli.pdf>.

Vanematekogu tegevust tutvustati kõigile vanematele kooli üldkoosolekutel 20. ja 21. septembril. Vanematekogu liikmeks registreeris end 42 vanemat, esindades 24 klassikomplekti 29-st. Avakoosolek toimus 4. oktoobril koolis, õppeaasta jooksul toimus viis koosolekut ning nende kõrval rida arutelusid töörühmades ning töörühma ja kooli esindajate vahel. Vanematekogu-ülestel koosolekutel osales aasta jooksul vähemalt korra 34 vanemat, töörühmadesse pani end kirja 32 vanemat.

Vanematekogul on omavahelise suhtlemise hõlbustamiseks meililist ning pilvetabelid liikmete ja töörühmade kohta (koos vastavate koolipoolsete kontaktidega), mida kõik liikmed saavad ise täiendada. Kooli kodulehel on vanematekogu rubriik, kuhu on koondatud koosolekute protokollid, liikmete nimekiri ja pildid, tasapisi täienev galerii kogu tegevusest ning mõningal määral infot töörühmade tegevuse kohta. Kooliperet teavitati tegevustest ja üleskutsetest valdavalt Stuudiumi ja kodulehe vahendusel, avalike ürituste kohta jagati infot ka Tulukese ehk Tartu kogukonnakoolide FB grupis. Vanematekogu üldist töökorraldust koordineeris õppeaasta vältel Age Poom.

Lisaks koolisisestele tegevustele tutvustati Karlova kooli vanematekogu tegevust ka koolivälistel üritustel, mida viis vanemate poolt reeglina läbi Evelin Rätsep. Heaks näiteks on Põltsamaa Ühisgümnaasium, kus lapsevanemad löid Tartu eeskujul samuti vanematekogu.

Kolmandat õppeaastat järjest toimus talvel (12. jaanuaril) Tartu vanematekogude/vanematekogu initsiatiivgruppide vaheline kokkusaamine, et üksteisele tutvustada vanematekogu tegevusformaati, arutleda parimate kaasamisviiside üle, jagada omavahel kogemusi ja infot tegevuste kohta ning sõeluda ühiseid huviseid-kavandada ühistegevusi. Sel õppeaastal kogunesid Forseliuse, Reiniku, Kesklinna, Tamme, Katoliku ja Karlova kooli vanemate esindajad.



## TÖÖRÜHMADE TEGEVUSTE ÜLEVAADE

### 1. ETTEVÕTLUSPROJEKT JA JÕULULAAT



Koolirõõmu ja õppetöö mitmekesistamise töörühma, aga ka teiste vanemate koostöös korraldati sügispoolaastal õpilaste ettevõtlusprojekt „Õpipoisist ettevõtjaks“, mis kulmineerus 16. detsembri jõululaadaga. Ettevõtlusprojekti algatus tuli lapsevanem Evelin Rätsepalt, ettevõtlusõppeks saadi projektipõhiselt toetust linnavalitsuselt. Eeltöö käigus kavandasid klassid koos klassijuhatajaga, mida ühiselt laadaks valmistada, ning õpilased jagasid end temaatilisteks meeskondadeks. Meeskonnad tegelesid disaini ja pakendi, eelarve,

turunduse, tootmise ja müügiga, seejuures oli väga oluline just õpilaste enda tegutsemine ja otsustamine (just 2.-3. kooliastmes). Meeskondadele toimus kaks ülekoollist koolitus- ja tootmispäeva. Kõik klassid valmistasid erinevaid tooteid, nt kellasid, märkmikke, ehteid, kinkekotte, särke, küünlaaluseid jpm.

Laadaõhtu õnnestus hästi, palju oli osalejaid ja ostjaid, ajastus reede õhtul kahe tunni kontsentreeritud üritusena õigustas ennast, tore oli tegevuste ja toodete mitmekesisus, meeskonnatöö paistis mõne klassi puhul eriti hästi silma. Pärast laata toimus kokkuvõtete ja tagasisidestamise voor, protsessi käigus saadi häid õppetunde järgmiseks aastaks.

Ettevõtlusprojekti on kajastatud kooli uudiste rubriigis:

<https://www.karlova.tartu.ee/ctrl/ee/Uudis/vaata/800759d8d01bbaab82a1/256>,

pildigaleriid saab näha FB albumist: [https://www.facebook.com/pg/Tartu-Karlova-Kool-305530782991050/photos/?tab=album&album\\_id=618263825051076](https://www.facebook.com/pg/Tartu-Karlova-Kool-305530782991050/photos/?tab=album&album_id=618263825051076).

**Edasine tegevus:** jõululaat toimub ka sel aastal, formaat vajab veel läbi rääkimist. Ettevõtlusõppe sidumine õppeainetega ja õppetöö osana vajab paremat meetodilist seostamist. Paremat lahedust vajab ka eelarvestamine, sh kõigi sisendkulude arvestamine lõpphinnas.

### 2. VANEMATE VABATAHTLIK ANDMEBAAS

2017. a jaanuaris-vebruaris viis vanematekogu Aune Valgu eestvedamisel läbi Karlova kooli vanemate seas küsitluse, mis kattis nende kaasalöömisvalmidust erinevatel kodu ja kooli kokkupuudetel. Andmebaasi eesmärk on vanemaid kooliellu veidi enam ja mõistlikumal viisil kaasata, ehk üldiste üleskutsete asemel anda võimalus pöörduda abipalvega inimeste poole, kel on mingis valdkonnas teadmisi, oskusi või kogemusi ja valmisolekut panustada. Küsitlusele vastas 82 vanemat, kellest 46 (55%) olid valmis panustama kogu kooli tegevustesse ja 23 (29%) oma klassi tegevustesse. 16% vastanutest arvas, et nad ei saa või ei taha praegu aidata. Kõige enam oli vastajaid esimeste klasside vanemate hulgas (arvestades noorimat last), kokku 23, kolmandate klasside vanemate hulgas oli vastajaid 13. Ülejäänud aastakäikudest oli vastajaid alla 10. Kõige rohkem



oldi valmis aitama õpetajat mõne koolivälise ürituse korraldamisel. Üle poole vastanutest oli valmis kooli toetama annetades asju, lööma kaasa mõne kooli ürituse korraldamisel või millegi praktilise ära tegemisel koolis. Väga üksikud vanemad on valmis kirjutama projekti või otsima sponsoreid. Lisaks jah-ei vastustele küsisime ka konkreetsete tegevuste, asutuste, kohtade ja teemade osas, millega seoses ollakse valmis panustama. Täpsema ülevaate leiab [https://drive.google.com/file/d/0B\\_GrbLpOPoRkU0NTMFBST1VqLVk/view](https://drive.google.com/file/d/0B_GrbLpOPoRkU0NTMFBST1VqLVk/view).

Vanemate andmebaasi saavad kasutada kõik kooli töötajad, õpilased ja vanemad, kes soovivad mõnda kooliga seotud ettevõtmist korraldada. Andmebaasi sisuosa on kõigil klassijuhatajatel ja vanematekogu liikmetel, vastaja numbriga taga olevate vanemate nimede ja kontaktandmete saamiseks tuleb pöörduda vanematekogu esindaja Aune Valgu (aune.valk@hm.ee, 5267930) või kooli direktori Heidi Kiuru poole.

Andmebaasist on kevadpoolaastal abi küsitud viiel korral: aktiivse vahetunni läbiviimiseks, laulupäeva lauliku kujundamiseks, fotokursi auhinna fondi kogumiseks, kooli siseõue lahenduse kujundamiseks ja arvamusfestivali korraldamiseks.

**Edasine tegevus:** kavas on igal õppeaastal andmebaasi uuendada. 2017. a sügisel tuleb koos uue õppeaasta üleskutsega anda Stuudiumi vahendusel ülevaade lõppenud õppeaasta jooksul andmebaasi kasutusest ja sellest saadud abist. Info vanemate andmebaasi kohta tuleb kätte anda ka 1. septembril koos kooli teiste infopaberitega. Tegevust koordineerib Aune Valk.

Ettepanek edasiseks on Hackthoni või Garage 48 formaadis leida lahendus, kuidas infotehnoloogiliselt vanemate andmebaasi uuendada.

### 3. LAPSEVANEMATE SEMINARISARI

Lõppenud õppeaastal alustas vanematekogu Ölme Saksa eestvedamisel lapsevanematele, õpetajatele ja teistele huvilistele mõeldud seminarisarja korraldamisega. Kevadpoolaastal toimus kaks seminari: kiusamisvaba kooli (24.01, lektor Liis Aavaste-Hango) ning koolinoorte une ja digivahendite kasutuse (12.04, lektor Jaanika Saarepuu) teemal. Infot seminaride toimumise kohta jagati Stuudiumi, kooli kodulehe ja FB vahendusel.



Esimest seminari kajastab kooli kodulehe uudis:

<https://www.karlova.tartu.ee/ctrl/ee/Uudis/vaata/800759d8d01bbaab82a1/303>.

**Edasine tegevus:** kavas on seminarisarjaga jätkata, korraldades igal õppeaastal kolm seminari. Ölme Saks jätkab tegevuse koordineerimist.

### 4. ARVAMUSFESTIVAL

Ainulaadse ettevõtmisena korraldas vanematekogu Evelin Rätsepa, Ly Kubenko ja Aire Saarmi eestvedamisel ning õpilasesinduse aktiivsel kaasalöömisel sel kevadel koolis õpilaste arvamusfestivali, kus kõik õpilased esimesest üheksanda klassini said kaasa rääkida kooliuuenduste küsimustes ja teha enda ettepanekuid koolielu toredamaks muutmisel. Arvamusfestivali keskne loosung oli unistuste kooli loomine ning see toimus koolis 5. mail.



Õpilased said valida endale kaks töötuba, mida aitasid juhtida selleks puhuks kaasatud ja ettevalmistatud haridusteaduste tudengid ning mille juhatas sisse direktori videotervitus. Töötubade teemade eelvalik toimus õpilasesinduse abil ja kõiki õpilasi kaasates/küsitledes. Lõplikud teemad varieerusid õueala kujundamisest nutiseadmete vähendamise, ise õppeainete valimise ja oma vastutuse suurendamiseni õppimisel. Töötoad olid jaotatud kahe vanuseastme vahel: 1.-4. ja 5.-9. klass. Kõigil õpilastel oli palutud selleks päevaks mugavama äraolemise huvides kaasa tuua padi. Tavalisi koolitunde sel päeval ei toimunud. Õpetajad viibisid samal ajal aga vaatlustundides ja nendele järgnevatel aruteludes mõnes teises Tartu koolis.

Arvamusfestival tõi kaasa palju eelvust ja sai õpilastelt palju kiita. Kokku koguti palju erinäolisi ettepanekuid, mida koos kooliga praegu analüüsitakse. Sügisel antakse õpilastele tagasisidet, milliseid ideid saab ellu viima hakata.

Üritust on seni kajastanud kooli koduleht:

<https://www.karlova.tartu.ee/ctrl/ee/Uudis/vaata/800759d8d01bbaab82a1/427>, kooli FB postitus: [https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=674104762800315&id=305530782991050](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=674104762800315&id=305530782991050), Õpetajate Leht: <http://opleht.ee/2017/05/karlova-kooli-arvamusfestival/> ja Lähte kooli õpilaste kokkupandud video: [https://www.youtube.com/watch?v=eVZguPKA\\_L0](https://www.youtube.com/watch?v=eVZguPKA_L0).

**Edasine tegevus:** Evelin lõpetab kokkuvõtte tegemise ja saadab laiali. Arvamusfestivali samal kujul igal aastal korrata ei saa, küll aga nt üle aasta. Tuleb mõelda läbi ka kordusürituse formaat. Haridusteaduste tudengite leidmine oli kevadpoolaastal keerukas, kuid nüüd on õppejõuga selgem kontakt olemas ja saab koostööd varem ning sihikindlamalt (tudengeid paremini ette valmistades) ellu viia.

## 5. KARLOVA KOGUKONNAKOOLIDE LAULUPÄEV

Forseliuse kooli algasel initsiatiivil ja Karlova kooli ning Tera erakooli kaasamisega kavandati Karlova päevade ajaks, 11. mai õhtuks linnaosa kooliperede rahvuslike laulude ja tantsude laulupäeva. Pidulikkus tähistas 101 aasta möödumist Karlova mõisamaadele ehitatud uue asumi liitmisest Tartu linnaga ja oli üks Karlova 100. juubeliaasta lõpetamise tähtsündmusi. Lauljaid saatsid Karlova kooli puhkpilliorkester, noortebänd ja süntesaatoril Ragne Lind, õhtut juhtis Karlova kooli lapsevanem Inga Lunge. Karlova laulupäeval oli paraku külm lõrtsine kevadilm, mis tõi kohale üsna vähe rahvast.

Projekti vedajaks kujunes Karlova kooli huvijuht Jandra Mölder, aktiivselt aitas seda ellu viia ka Forseliuse kooli lapsevanem Kristina Kurm. Teiste koolide meeskonna panus ja osalemine jäid pea olematuks. Karlova õpetajad korraldasid laulude seaded, lapsevanem kujundas lauliku. Toetust ürituse tehnilisele korraldusele saadi linnavalitsuselt, ülejäänud kulud tuleb katta koolidel.



Üritust kajastab kooli kodulehe uudis lehel:

<https://www.karlova.tartu.ee/ctrl/ee/Uudis/vaata/800759d8d01bbaab82a1/438> ja kooli FB postitus: [https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=676784015865723&id=305530782991050](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=676784015865723&id=305530782991050).

**Edasine tegevus:** kool selgitab välja teiste koolide huvi, kas järgmisel aastal üritust korrata. Kui jah, siis vanemate poolne kogukonna aktiveerimine on väga oodatud, paremaks saab teha ka klassijuhatajate kaudu laste teavitamist ja kaasa kutsumist. Linnavalitsuse toetust miinimumvahendite tagamiseks tuleb küsida juba augustikuisel projektikonkursil.

Kodu-kooli-vilistlaste koostööformaadis on kavas aktiveerida karjäärpäeva/nädala tegevus senisest põhjalikumal formaadis. Karjäärinädal katab vanemate ja vilistlaste poolse tundide andmise (sarnaselt „tagasi kooli“ formaadile), õppeastmetele mõeldud laiema loengu (eelkõige vilistlaselt) ja ka töövarjuks käimise võimaluse. Siin on vanemate abi oodatud, info tuleb eraldi.

## 6. ÕPETAJATE JA ÕPILASTE TUNNUSTAMINE

Õppeaasta jooksul on rühm vanemaid (Annika Vaarmann, Külli Jaako, Aune Valk, Aivar Roosalu, Janika Bachmann, Helena Rööpman) tegelenud õpetajate, õpilaste ja ka vanemate tunnustamise eesmärgistamise, viiside ja konkreetsete tegevuste teemaga. Veebruaris kohtuti ka õpilasesindusega ja arutati õpilaste eelistusi klassi- ja kooliülese tunnustamise juures. Kevadel esitasid vanemad koolile tunnustamistegevuste kava, kriteeriumid ja põhimõtted. Kooliaasta lõppedes moodustas direktor tunnustamise teemalise õpetajate töörühma, mis kiitis kondikava heaks. Uuel õppeaastal liigutakse üheskoos edasi esitatud kava põhjal.

Tegeletakse järgmiste tunnustamise tüüpidega:

- „aasta tegija“ (kooli töötaja, v.a tippjuhtkond, keda tunnustatakse lõppeva õppeaasta töötulemuste eest; tunnustus igas õppeastmes);
- „aasta tegu“ (kooli töötajate ja/või õpilaste ja/või vanemate poolt mööduval õppeaastal elluviidud tegu, mida soovitakse esile tõsta);
- „õpilane märkab“ (mõeldud tagasiside andmiseks kõigile õpetajatele ning nende õpetajate esile tõstmiseks, kes on õpilaste hulgas erilist silma paistnud; tugineb „Karlova kooli hea õpetaja“ kontseptsioonile);
- „sõber märkab“ (mõeldud tagasiside andmiseks kõigile õpilastele ning heaks kaaslasena olemisega seotud tegude ja omaduste märkamiseks ja märkimiseks; tunnustamine on klassipõhine).

Lisaks esitab kool igal aastal märtsis-aprillis omalt poolt kandidaadid Tartu linna Aasta õpetaja konkursile, kust linn esitab parimad kandidaadid edasi HTMi korraldatud riiklikule „Eestimaa õpib ja tänab“ (aasta õpetaja) konkursile. Ka õpetaja elutöö auhinna kandidaadi esitab võimaluse korral kool ise linnavalitsusele. Lapsevanemate ettepanekud ja põhjendused Aasta õpetaja konkursile esitatavate õpetajate kohta on väga teretulnud, sel teemal tuleb varakevadel ühendust võtta kooli juhtkonnaga.

Kool mõtleb lisaks läbi esiletõstetud õpilaste kevadise tunnustamise ürituse formaadi (seni on üritus toimunud koolist väljas, nt botaanikaaias või rahvusarhiivi hoones).

**Edasine tegevus:** vanemate töörühm tegutseb uuel õppeaastal edasi koos õpetajate töörühmaga. Kokkukutsumise initsiatiiv tuleb nüüd kooli poolt.

## 7. ÕPPETEGEVUSE MITMEKESISTAMINE

Õppetegevuse mitmekesistamise töörühma (Virge Prank-Vijard, Maarja Valk, Urmo Kiviselg, Kaidi Kübar, Heelika Strelkova, Kaja Ristmäe, Annika Vask, Ellen Hõim, Triin Kask, Signe Viggor) raames on õppeaasta vältel tõstatatud mitmed üksikteemad, nende seas:

- õpetajate ja õpilaste digipädevuste arendamine,
- huviringide mitmekesistamine, sh varajane keeleõpe,
- sõpruskool,
- tervisepäev.

**Digipädevuste arendamise** teemal toimus kohtumine vanemate ja kooli juhtkonna vahel juuni alguses. Taustaks: koolis olevat õpetajate/administratiivtöötajate digipädevuse taset hinnatakse nelja/viiepallisüsteemil (vt täpsemalt metoodikate kohta [www.innovatsioonikeskus.ee](http://www.innovatsioonikeskus.ee) kodulehelt), kooli tase vajab tõstmist. Oluline on tegeleda õpetajate koolitamisega e-teemadel. Kool kavandab digitehnoloogia halduse teema lahendada kaughalduse teenuse ostmise kaudu. **Edasine tegevus:** Virge ja Maarja viivad 16. augustil läbi e-õpikute tutvustamise õpetajatele ning tegelevad edasi teema koordineerimisega. Töörühma koolipoolne kontaktisik on haridustehnoloog Annika Põlgast.

**Huviringide mitmekesistamise ja varajase keeleõppe** teemat on arutatud koos kooliga mitmel korral ning selles küsimuses toimus uue õppeaasta ettevalmistamisel edasimine: järgmisel õppeaastal pakutakse kahte inglise keele õppe võimalust 1. klassi huviringina: üks on tasuta ring, mida viib läbi kooli oma õpetaja, ja teine on tasuline ring, mida viib läbi kooliväline keeltekoor. Tunniplaani kohaselt algab keeleõpe teisest klassist väiksemates rühmades. Neid on tulevikus võimalik diferentseerida lähtuvalt laste selle aja keeleoskusest. Kool pakub nii tasuta huviringe kui ka vahendab tasulisi ringe spordi, rahvatantsu, näiteringi, keeleõppe, käelise tegevuse, muusika, fotograafia ja lauamängude teemadel. Huviringidesse eelregistreerimine algas juba sel kevadel, toimumisajad selguvad siiski sügisel. **Edasine tegevus:** kooli uus huvijuht tegeleb huviringide temaatikaga, vanemate poolset panust tuleb edasi kavandada sügisel.

**Sõpruskool ja keeleõpe.** Vanemate eestvedamisel on õppeaasta jooksul räägitud venekeelse (ja miks mitte ka mõne muu keelse) sõpruskooli leidmise võimalusest, et mitmekesistada õpilaste keeleõppevõimalusi, arendada kultuurikontakte ja tegeleda väärtuskasvatusega. Kõik varasemad sõpruskoolid, mis Karlova koolil on olnud, on oma tegevuse senises vormis lõpetanud. Arutelud ei ole seni veel konkreetse sõpruskooli leidmiseni viinud, kuid kooli õpilastel oli sel kevadel hea võimalus teha koostööd venekeelse Sakala eragümnaasiumiga Tallinnast. Õpilastele andis see tugeva tahte veel kokku saada ja ühiselt tegutseda, kontakt sealse huvijuhiga on olemas. Lisaks on koolis käinud vahetusõpilasi ja ka üks Karlova kooli õpilane viibis sel õppeaastal kuu aja vältel teises Eesti koolis. Selleks pakub võimalusi VeniVidiVici õpilasvahetusprogramm. **Edasine tegevus:** teemaga tuleb edasi

tegeleda, vanemate seast ka lisajõudu leida. Kaaluda ka muid õpilasvahetusi, kus primaarne ei ole mitte keeleõpe, vaid kultuurikontaktid (nt Erasmus programmi kaudu).

**Tervisenädal** toimub kokkuleppe kohaselt saabuval sügisel. Lapsevanem Kaidi Kübar Tervishoiu Kõrgkoolist on teemat koordineerimas, peatselt tuleb koos sealse õppejuhiga koosolek Karlova koolis, milliseid tegevusi õpilastele nädala jooksul pakkuda ja milliste seni toimunud tegevustega seda ühendada. **Edasine tegevus:** Kaidi ja kool ühiselt koostavad suve alguses konkreetse plaani ja panevad paika tervisenädala toimumise kuupäevad.

## 8. AKTIIVNE VAHETUND, LIIKUMA KUTSUV KOOL, SISEÕU

Selle õppeaastaga toimus kooli tunniplaanis märkimisväärne muutus – söögivahetund muutus kõigile 20 minuti pikkuseks, et tagada piisav aeg söögivahetundi tegevusteks ning vastavus riiklikule regulatsioonile, mis ühtlasi andis võimaluse tegeleda samuti paljuräägitud teemaga – õpilaste liikuvuse aktiveerimise ja liikumiseks paremate võimaluste loomisega koolipäeva kestel.

Iga päev toimub igale 1.-4. klassile üks aktiivne vahetund, mida koordineeris huvijuht Jandra Mölder ning mida väga paljuski aitasid läbi viia õpilasesinduse 8. klassi esindajad. Laste huvi, tegevuste mitmekesisuse ja korraldajate koormuse parema jaotuse huvides vajab aktiivse vahetundi korraldamine terviklikumalt läbimõeldud tegevust ja tingimusi. Lapsevanematest aitas õppeaasta alguses vajadus kaardistada ja läbi mõelda Kairi Meister. Korduvalt kaaluti võimalust, kas lapsevanemad võiksid aidata teatava sagedusega (nt kord nädalas/kuus) aktiivse vahetundi tegevusi juhendada või lastel õuevahetundi ajal silma peal hoida, kuid see mõte ei olnud praegu veel praktiliselt realiseeritav.

Õues viibimist vahetundides hakati soodustama, kevadpoolaastal tegi kool vanematele üleskutse, et toodaks õues tegutsemise ja sportimise vahendeid õpilastele vabaks kasutuseks. See üleskutse ootas aktiivsemat vanemate poolset reageerimist.

Kool liitus kevadel lapsevanema Signe Granströmi abi ja ettevalmistuse tulemusel liikuma kutsuva kooli VUNK-projektiga, mida juhivad TÜ liikumislabor. Sellega seoses kavandatakse liikumiserakonda ja -võimalusi kooli siseruumides (hüppepallid algklasside koridoridesse, pehmed sportmänguvahendid, täiendava rahastuse leidmisel ka ronimissein) ning paremaid tegutsemisvõimalusi ka õuealal (nt ketasgolfi rada). VUNK-projektiga on saadud liikumisvahendite soetamiseks rahastust 500€ ulatuses. Mõeldakse ka võimalusele tuua kooli taarakastid, millesse kogutud taara pandi eest saaks soetada täiendavaid liikumisvahendeid.

Õueala ümberkujundamine õuesõppeklassiks jääb ootama ala niiskusrežiimi lahendamist/täitematerjali, kuid sisehoovi kujundamisel on kevadpoolaastal abikäe ulatanud lapsevanemad, kes on leitud vanemate andmebaasi kogutud info abil. Sisehoovi korrastamise tegevusi aitab vanemate poolt ja koos kooli hoolekoguga koordineerida lapsevanem Sigrit Mahla. Eraldi küsimus on uue liikumisala ja jalgpalliväljaku turvalisus ja kodukord koolivälisel ajal; ala vajab videokaamerate märgistust (kaamerad on äsja paigaldatud).

**Edasine tegevus:** augustis/septembris oodatakse vanemaid talgutele, et lihtsamate vahenditega siseõue elavdada (nt mahajoonisemised, kriiditahvel, istumispakud). Vanemate abi oodatakse sponsori leidmisel, materjalide toomisel, otsese tööjõuna, tõukerataste parkla rajamisel. Teade talgute kohta saadetakse eraldi. Täiendav vanemate panus on oodatud õuespordivahendite toomisel (nt kodus üle jäänud vahendid).

## 9. KIVA PROJEKT

Väga oluline muutus sellel õppeaastal on olnud KIVA (kiusamisvaba kooli) projektiga liitumine ja ettevalmistusaasta läbimine. Õpilastele suunatud projektitegevused algavad saabuvast õppeaastast. KIVA-ga



liitumiseni viis koolirõõmu töörühma, eelkõige Ly Kubenko ja Evelin Rätsepa aktiivne tegutsemine ning kooli aitamine asjaajamisel.

KIVA-projekt vajab suurema osa kulude katmise kõrval omaosalust, mis on 3€/õpilane esimesel tegevusaastal ja 2€/õpilane järgnevatel aastatel. Selle abiga kaetakse metoodiliste juhendmaterjalide ja juhendamise kulusid. Praegu on koolil vaja täiendavat tuge 1400€ kandis. Kaalutakse jõululaada rahalise tulemi kasutust KIVA omafinantseeringu katteks, selleks on vaja kokku leppida õpilastega ja õpilasesindusega. Pisut saadi tulu ka aprilli lõpu kevadkontserdi kavade müügist.

**Edasine tegevus:** koos vanematega otsida võimalusi, kuidas oleks võimalik jätkusuutlikul moel tagada KIVA-projekti tegevuste toimumine meie koolis.

## 10. INFOVAHETUS

Infovahetuse töörühma tegevused on jaotunud peamiselt kooli kodulehe ja nn vanemate käsiraamatuga seotud aruteludeks ja soovitusteks. Sügisel uue kodulehe prooviversiooni valmides anti koolile olulist tagasisidet. Õppeaasta jooksul plaaniti viia läbi kodulehe rahulolu ja ettepanekute küsitlus, kuid selleni erinevatel põhjustel ei jõutud. Paralleelselt on kogutud materjali vanemate käsiraamatu jaoks ja tehtud ettepanek käsiraamatu struktuuri suhtes.

**Edasine tegevus:** jätkata mõlema teemaga, olles avatud ka teistele infovahetuse tahkudele. Käsiraamatu konkreetne plaan tuleb töörühmas kooskõlastada ja vanematekogule ning koolile laiali saata. Kodulehte puudutavad ettepanekud tuleb vanematelt kokku koguda – nii kodulehe küsitluse vormis kui ka klassi tasandil suheldes – ja koolile edastada. Kooli FB leht vajab vanematest täiendavat administraatorit, kes muuhulgas edastaks ka vanematekoguga seotud infot.

## 2017./2018. ÕPPEAASTA ETTEVAATAVALT

Järgmisest õppeaastast alates koordineerib vanematekogu tööd Maarja Valk (2. klassi lapsevanem), väljapoole suunatud üritustel aitab vanematekogu tegevust tutvustada Evelin Rätsep (4. klassi lapsevanem). Uue õppeaasta alguse koosolek kooli juhtkonna ja vanematekogu vahel toimub 24. augustil 2017, mil ühiselt vaadatakse läbi õppeaasta prioriteedid, temaatiline kava ja ürituste toimumine. Oluline on vanemate vabatahtliku panuse sidumine kooli kavade ja vajadustega ning ühistes töörühmades tegutsemine, et parimal moel koolielule lisaväärtust. Lisaks klassiõpetajatele tuleb vanematekogu tegevusest, võimalustest ja võimekusest eraldi rääkida ka aineõpetajatega.

Järgmisel õppeaastal on soov töötada kogu kooli puudutavate ettevõtmiste kõrval enam ka klassi tasandi ühistegevustega. Kavas on jätkata kahe esindajaga igast klassist. Kooliaasta algul saavad kõik vanemad infot vanematekogu tööst ja sellega liitumise võimalusest. Vanematekogu uuenenud koosseisu avakoosolek selgub hiljemalt septembris.

Vanematekogu ühised koosolekud ootavad ka aktiivsemat liikmete kohalolu – see on koht, kus räägitakse kooli arengutest ja plaanidest ning vanemate muredest, soovidest ja võimalustest kaasa lüüa, vastastikku saavad tagasisidet nii kool kui ka vanemad, küsimuste ja ettepanekutega saab vabas vormis pöörduda koheselt direktori poole.

Lisaks oodatakse aktiivsemat vanematekogu liikmete reageerimist üleskutsetele, teiste esitatud küsimustele, palvele teada anda oma osalemisest/mitteosalemisest. Ühiste koosolekute eel saavad vanematekogu liikmed küsida ka oma klassi vanemate käest, kas neil on muresid, mõtteid või ettepanekuid, mida koosolekul arutada. Vanemate enda initsiatiiv on alati väga teretulnud, ka kool ootab, et vanemad analüüsiks murede või

ettepanekute korral teemat, pakusid välja lahendusi ja arutaksid kooliga need läbi ning moodustaksid ühise töökava, mida ellu viia.

Töörühmade tegevuste elluviimisel tuleb tegevuskava alati vastava töörühma koolipoolse kontaktisikuga läbi arutada ja õpetajatele anda võimalus vanemate-kooli ühise töörühma tegevuses osaleda.

Kool ootaks vanemate poolt ühte inimest, kes aitaks kajastada kooli/vanematekogu tegevusi kooli Facebooki lehel.

Kooli kodulehel oleva vanematekogu rubriigi täiendamine vajab süsteemsemat tööd.

Arvamusfestivalil kogutud ideede ellu viimiseks oodatakse samuti täiendavat vanemate abi, näiteks kooli siseruumide värvilisemaks-hubasemaks muutmisel.

Uuel õppeaastal hakkab kool koostama uut arengukava, kus analüüsitakse nii senise tegevuse tulemuslikkust kui kavandatakse uue perioodi arengusuundi. Vanemad on oluline arengukava loomesse kaasatav huvirühm.

Vanematekogu ootab lapsevanemate aktiivset kaasalõmist! Kaunist suve!

Kokkuvõtte koostas Age Poom.