

Vanematekogu koosolek 4.10.2017 kell 18.00–20.10 ruumis 305.

Osalejad: Maarja Valk, Ly Kubenko, Aire Saarm, Õilme Saks, Kairi Meister, Signe Viggor, Janika Bachmann, Anna Golovtšenko, Arvo Lehemets, Ellen Hõim, Triinu Pungits, Haldi Pöder, Evelin Rätsep, Heelika Strelkova, Merike Jõesaar, Aune Valk, Kaidi Kübar.

Kutsutud külalised: Karmen Sarapuu, Heidi Kiuru, Angela Sööt

### **Päevakord**

1. Üldine info, tutvumine
2. Töörühmad 2017./2018. aastal
3. Muud küsimused

Koosoleku juhataja: Aune Valk

#### **1) Tutvustamisring. Oma liitumise põhjused.**

Iga vanematekogu liige tutvustas oma liitumise põhjusi ja tegemisi: üldjuhul on plaanis jätkata juba varem tehtuga.

**Õilme Saks** soov: lapsevanemate seminarisarja võiks keegi liituda, praegu tuleb seda üksi vedada, jaks kipub otsa saama. Arutlusel oli mõtte ühendada jõud teiste koolidega.

**Signe Viggor** tõi välja võimalused, kuidas õppetegevust mitmekesistada: lapsevanemate võimaluste rakendamine – näiteks tema saab korraldada õpilaste labori külastust (kus uurida baktereid). Mõtte, et seda võimalust saaks uurinda näiteks lapsevanemate andmebaasi kaudu.

Õpetajate tunnustamissüsteemi näide klassisiseselt – **Anna Golovtšenko** korraldas selle oma lapse klassis, kus õpilased tegid tunnustamise puu.

**Evelin Rätsep** rääkis arvamusefestivali tulemustest – hea, kui saaks laste arvamuste põhjal midagi tehtud ja mõned pakutud mõtted jõuaks arengukavasse. Mõnede teemade tõstatused tuleks kasuks vanematekogu töös.

**Kairi Meistri** info: Töötan Telia ettevõttes, mis panustab tugevalt ühiskonna heaolu ja turvalisuse teemadesse. Sel aastal algatati lastele suunatud kampaania **Suurim Julgus**, milles kutsutakse märkama küberkiusamist ja sellele vastu seisma. Kampaania raames on võimalus vabatahtlikel Telia töötajatel valida endale kool ja viia seal läbi teavitustunde küberkiusamise teemal. Otsustasin panustada ning loomulikult panin nimekirja meie kooli. Olen läbinud vajaliku sisemise koolituse, saanud vajalikud vahendid tunni läbi viimiseks ning lähinädalatel

lepin kooliga kokku millistele klassidele ja kuna külalistundi saan teha. Infot lapsele, lapsevanemale ja koolile koondab veebileht <https://www.suurimjulgus.ee/>

## 2) Töörühmad

Arutelu, et eelmisel aastal oli palju töörühmi ja lõpuks kippisid need laiali hajuma. Sel aastal võiks korrata keskenduda neljale-viiele prioriteedile. Üks mõte – võtta vähem teemasid; mis on need prioriteedid. Muidu kipuvad töörühmad laiali hajuma. Igal töörühmal võiks olla mitu liiget.

- **Tunnustamine.** Tunnustamissüsteemiga tegelevad sel aastal **Janika Bachman, Aune Valk, Ellen Hõim, Anna Golovtzenko** võiks oma klassi kogemust jagada teistega. Tunnustamissüsteem on suuresti välja töötatud ja põhimõtted on tegelikult paigas, vaja neid rakendada.
- **Seminarisari.** Seminarsarja veab edasi **Õilme Saks**, teda toetavad selles **Kaidi Kübar, Kairi Meister**. Arutluse all oli ka mõte ühendada seminarisari teiste koolide omaga, et oleks vähem koolidevahelist dubleerimist.
- **KiVa toetamine.** KiVa vajab toetust suurusjärgus 1500 eurot. Raha kogumise vastutust ei saa anda õpetajatele, selle eestvedajad võiks olla just lapsevanemad. Kooli seisukoht on, et kool katab KiVa vahendid oma jõududega, igasugune lisatoetus on teretulnud. Töörühmas **Evelin Rätsep, Ly Kubenko, Aire Saarm**. Alljärgnevalt mõtted ja ideed, mida kaaluda; KiVa töörühma liikmed arutavad need võimalused läbi ja teevad oma ettepanekud:
  1. Laadale KiVa toetamiskast.
  2. Üleskutse klassides. Klassi esindajad võiks teha üleskutse. 1. – 6. klassides. Igas üleskutses ühine kaaskiri. Sel juhul peab otsustama, kas raha kogub klassijuhataja või vanematekogu liige.
  3. Eraldada summa klassirahast.
- **Lapsevanemate andmebaas.** Andmebaasiga tegelevad: **Aune Valk, Arvo Lehemets**. Aune Valk: kuidas teha uut küsitlust nii, et vanad andmed säiliks. Arvo Lehemetsa ettepanek integreerida andmebaas ARNOga. Samas peab arvestama sellega, et andmebaasi küsitlus on mitteametlik, ARNO aga ametlik süsteem. Sellel võimalusel on suurem mõte siis, kui on teisi koole, kes tahavad sarnast küsitlust teha.

- **Käsiraamat vanematele.** Käsiraamatu eest vastutab **Sigrit Mahla**. Arutleti, et käsiraamat peaks olema internetikeskkonnas; võimalikult lihtsalt loetav ja lingitav. Eeskuju võiks võtta näiteks Waldorfi lastevanemate käsiraamatust. Peab koondama kõige olulisemat infot lapsevanemale.
- **Sümboolika, koolivorm.** Töörühmas **Evelyn Rätsep, Ly Kubenko, Triinu Pungits**. Võiks mõelda, mis elemente koolivorm sisaldaks (kuidas kombineerida nt muude riietega).
- **Projektinädal (õppetegevuse mitmekesistamine).** Kontaktisik: **Evelin Rätsep**. **Heidi Kiuru:** kuna juulikuus õppetöö aeg pikeneb, siis võiks olla lõimingu eesmärki täitev projektinädal. Antakse välja teemad, mis huvitavad. Kooliastmeti registreeruvad õpilased gruppidesse. Eesmärgid, tegevused; lõppevad mingi väljundiga. Jääb kooli eelviimasesse nädalasse. Projektinädala tarbeks peab välja mõtlema teemad. Kogu kool peab olema sellega seotud, laps ise valib teema, milles osaleb. Näiteks huvi on tuntud bändiringi, meediaringi vastu. Nädalat juhivad direktor, õppealajuhataja ja huvijuht. Uuest aastast algavad konkreetsete tegevused projektinädala ettevalmistamiseks. Kool tuleb vanematekogu juurde konkreetsete soovidega: vaja on abi töörühmade tegemiseks. **Karjäärinädal (õppetegevuse mitmekesistamine).** Vastutavad kooli poolt **Imbi Goldman, Haldi Pöder, Ly Kubenko, Evelin Rätsep, Aire Saarm**. Karjäärinädal on Imbi juhtida. Täpset kontseptsiooni veel ei tea, see selgub hiljem.
- **Digitöörühm.** Praegu metoodilise poole katab haridustehnoloog; kui on vajadus mõne kindla teema katmiseks, saab vanematekogu aidata. Konkreetseid tegevusi töörühmale ei jää, suhtlus vanematekoguga vajadust mööda – kui vaja abi näiteks mõne esineja otsimisel. Kontaktisik: **Maarja Valk**.
- **Koolirõõm.** **Evelyn Rätsep, Ly Kubenko.** Võiks keskenduda nendele asjadele, mida saaks kohe ellu viia. Hea võimalus lähtuda arvamusefestivali tulemustest. Arvamusefestivali võiks mõne aasta pärast korrata, praegu täidab seda rolli projektinädal. Praegu osaleb kool Mektory projektis – ettevõtlusringist läheb mitu inimest oma ideed esitlema. Aune: kunagi peaks tulema tagasiside rahulolu küsitlusest. Sellele tagasidele tuleb otsa vaadata: mis on tugevused, mis nõrkused. Heidi Kiuru: Tallinna Ülikooli küsitluse järgi oli koolirõõmu keskmine kõrge. Praeguses 8. klassis oldi rahul omavaheliste suhetega, see indeks oli kõrge. Mured:

kohati on koolipäevad väga pikad, pärast kella kuut peab õppima. Koolirõõm sageli kaob sellest, et on liiga palju tööd.

- **Keeleõppe; partnerkool (õppetegevuse mitmekesistamine).** Töörühma veavad **Heelika Strelkova, Arvo Lehemets.** Uurida: Õpilasomavalitsusel vanade kontaktide kaudu eelmiste sõpruskoolidega ühenduda. Heidi: võimalused on Erasmuse ja Comeniuse õpilasvahetused. Hea, kui saaks abi nende projektide kirjutamisel. Kui sõpruskool täidab keeleõppe eesmärgi, siis võiks leida vene koole Eestis on arendav. Merikesel tutvused Ameerika kooliga. Arvo ja Heelika lähevad õpilasomavalitsuse teisele koosolekule, et nendele sõpruskoolidega suhtlust vahendada.

### Muud küsimused

- **Ühine Wifi ja internet koolile.** Praegu ei oska öelda, millal see tuleb. Kool ootab Euroopa raha, see tuleb kõikidele koolidele korraga.
- **Õpilasomavalitsus.** Kas õpilasomavalitsusega on olnud vanematekogu koosistumisi? On olnud väiksema seltskonnaga istumisi – suur seltskond hirmutaks nad ära.
- **Aktiivne vahetund** – selle sisustab praegu kool.
- **Koolitoit.** Mahetoidu teema: kas võiks olla aktuaalne. Arvamus, et toitlustajal oleks mahetoidu hankimine liiga keeruline; seda võimalust saavad kodud pakkuda kõige paremini. Anna Golovtzenko: Kodus tuli välja, et kõhud jäävad tühjaks ja toit saab otsa. Heidi Kiuru: See koolialguse probleem: mõned tõstavad korraga liiga palju toitu ette ja ei söö seda ära; teised jäävad ilma. Lastele tuleb selgitada, et korraga ei peaks liiga palju ette tõstma. Karmen Sarapuu: Õpetaja peaks veidi jälgima, et kes võtab topeltportsu; seda reguleerima. Süsteem võtab aega, aga loksab tavaliselt pooleteise kuuga paika.
- **Söögivahetunnid.** Praegu käivad peale teist tundi söömas teised ja kolmandad klassid, see on üsna vara. Karmen Sarapuu: Vahetundidega pole midagi teha; grupid on pandud kokku nii, et kõik jõuaksid söömas käia. Praegu piirab ruumipuudus. Heidi Kiuru: Söökla on teema, mis hoolekogus uuesti üles võtta. Olulised on garderoobi ja söökla laiendus, tehnoloogiaklass – peab taaskord kõigile neile probleemidele tegema ühise pöördumise.

- **Karlova vanematekogu Facebooki grupp.** Oleks operatiivne: kui on mingi kasulik info jagada, saab seda lihtsalt teha. Kas või ideede jagamiseks. Info jagamine: kes haldab kommunikatsiooni. **Kairi Meister** võtab grupi loomise enda peale.
- **Koolipäeva alguse küsimus.** Praegu osadel lastel on koolipäev niigi väga pikk, pole võimalik seda veelgi pikemaks nihutada. See tähendaks kahes vahetuses koolis käimist. **Heidi Kiuru:** hiljem alustamise mõte iseenesest meeldib. See vajab laiemat arutelu, aga teemaga võib edaspidi tegeleda.

Järgmine koosolek: **29. november.**

Protokollis: Maarja Valk