

## TARTU KARLOVA KOOLI VANEMATEKOGU KOOSOLEK

4. oktoober 2016, Karlova kool, kell 18:00–20:00

Kohalolijad:

Maili Pilt, Sigrit Mahla, Tiit Lepp, Kati Härmits, Evelin Rätsep, Liina Petersell, Elina Knäzeva, Aire Saarm, Ly Kubenko, Signe Granström, Aune Valk, Kairi Meister, Anneli Kask, Ölme Saks, Katrin Mandra, Helena Rööpman, Aivar Roosalu, Aavo Hussar, Külli Jaako, Annika Vaarmann, Kaidi Kübar, Maarja Valk, Ellen Hõim, Virge Prank-Vijard, Heelika Strelkova, Triin Kask, Annika Vask, Kaja Ristmäe, Karin Murumets, Age Poom.

Kutsutud külalised: Heidi Kiuru, Ave Kikas.

Koosolekut juhatab: Age Poom

Koosoleku kava:

1. Vanematekogu eesmärkide, eelmise aasta tegevuste ja selle aasta töökorralduse tutvustus
2. Selle aasta võimalike tööühmade tutvustus, võimalus pakkuda välja täiendavaid teemasid
3. Meelepärase tööühma valimine
4. Arutelu tööühmades. Omavaheline tutvumine, tööühma fookuse ja tegevuste esialgne kaardistamine, esimeste sammude kokkulepe, koordinaatori valik
5. Lühikokkuvõtte kõigile tööühmas kokkulepitust
6. Pildistamine

Koosoleku kulg:

1. Vanematekogu eesmärkide, eelmise õppeaasta tegevuste ja selle tegevusaasta töökorralduse tutvustuse teeb Age Poom. Vanematekogu eesmärk on laste koolirõõmu hoidmine ja kasvatamine kodu ja kooli tiheda koostöö abil, et lastest kasvaksid koolitee tulemusena vaimselt ja füüsiliselt terved, targad, teotahtelised ja ühiskonnas toime tulevad noored inimesed. Vanematekogu tööpõhimõte on kahetasandiline – kooliülene tasand iga klassi esindajatest moodustunud kogu näol ja klassitasand klassikogukonna tugevdamise ja ühistegevuste abil. Kooliülel tegevusel on mõju suurele osale koolist. Tööühmades tegeletakse paljusid puudatavate küsimustega, ühe vanema panusest tekib n-ö kooliülene kordistusefekt. Klassi tasandil aitavad esindajad klassikogukonda tugevdada, abistada klassijuhatajat vanemate kaasa tõmbamisel ja ühistegevuste kavandamisel-elluviimisel. Kahetasandiline toimimine aitab ka rohkem lapsi puudutavaid probleeme filtreerida ja süsteemseid lahendusi leida.

Eelmine õppeaasta oli vanematekogu esimene tegutsemisaasta. Tegevuste täpsema tutvustuse leiab kooli kodulehelt failist „TKK vanematekogu 2015-2016 kokkuvõte“.

Töökorraldus

- Koguneme viiel korral õppeaasta jooksul: oktoobri alguses, novembri, jaanuari, märtsi ja mai lõpus. Kogunemised aitavad teiste tööühmade tegevusega kursis olla, omavahelist ühisosa leida ja efektiivsemalt tegutseda, samuti aitab rutiinne kogunemine tegevustega edasi liikuda. Iga kogunemise täpse kuupäeva lepime kokku Doodle'i vms internetiplatvormi abil.

- Omavaheliseks suhtluseks on mõeldud vanematekogu list, millega liitumiseks saavad kõik liikmed enda teada antud meiliaadressile kutse.
  - Paremaks omavaheliseks tutvumiseks, kontaktandmete jagamiseks ja töörühma valikuks on kasutusel liikmeid tutvustav tabel (tabelis on liikmete ja töörühmade töölehed).
  - Sisuline töö toimub temaatilistes töörühmades. Igal töörühmal on koordinaator/vedaja ja kujuneb välja oma konkreetsem tööplaan. Rühmasisese töökorralduse ja vastutuse jaotuse lepib rühm ise kokku.
  - Iga töörühm saab koolipoolse kontaktisiku.
  - NB! Lepime kokku, et listis esitatud küsimuste või üleskutsete korral saadab (vähemalt) üks iga klassi esindaja alati küsimuse esitajale vastuse, isegi siis kui arvamus/kogemus puudub või pole mahti teemaga tegeleda.
  - Töörühmad püüavad leida võimalusi sarnaste üleskutsete liitmiseks, andes enda kavatsustest aegsasti listis või koosolekul teada.
2. Evelin Rätsep, Sigrít Mahla ja Aune Valk tutvustavad töörühmasid, mis võiksid sel õppeaastal tegutsema hakata. Töörühmade ettepanekud on kujunenud vanematekogu eelmise tööaasta ja augustis toimunud vanematekogu ja kooli vaheliste arutelude tulemusena, arvestades kooli selle õppeaasta prioriteetseid tegevussuundi.
  3. Vanemad valivad töörühmad. Alaesindatud teemad liidetakse sarnasema teemaga. Kõige populaarsemad on koolirõõmu ja õppetöö mitmekesistamise töörühmad. Täiendavate töörühmade ettepanekuid ei tule.
  4. Äsja moodustunud töörühmades käib elav arutelu. Ühise kokkuvõtva arutelu käigus tutvustab iga rühm lühidalt oma eesmärgi ja tegevussuundasid, esimest tööplaani ja töörühma vedajat.

Väljapakutud töörühmad ja nende hõlmatavad tegevussuunad on arutelu tulemusena järgmised:

- **Koolirõõm** (õpilaste arvamuste kuulamine ja neile teatud otsustusõiguse andmine, koostöö õpilasesindusega, erinevate õppeainete lõimimine koostööoskuse, digipädevuste jm üldpädevuste ja kogukonnatunde tugevdamiseks, kiusamisvaba kooli põhimõtete tugevdamine koolis)
- **Õppetöö mitmekesistamine** (keelekümblus ja sõpruskoolid, õppeainete lõimimine ja digioskuste arendamine koostöös koolirõõmu töörühmaga, laste vaimse ja füüsilise tervise hoidmine; head nipid ja programmid Karlovasse; perepäev)
- **Õpilaste ja õpetajate tunnustamissüsteem** (ideed, süsteemi loomine koostöös kooliga, väikesed eraldiseisvad algatused, kategooriate põhine tunnustamine, õpilaste õpimotivatsiooni hoidmine; kooli ja õpilaste esemeline toetamine ja tunnustamine, kooli sümboolikaga seonduv)
- **Infovahetus** (kooli koduleht, lapsevanematele suunatud käsiraamat, muud tüüpi infovahetuse parendamine kooli ja väliste osapoolte vahel)
- **Aktiivne vahetund** (ideed, töövahendid, reaalne abi läbiviimisel, õuevahetund, liikumislabor, siseliikumisrada, teiste koolide kogemused)
- **Vabatahtlik vanemate andmebaas** (vanemate võimaluste kaardistamine õppetöö mitmekesistamiseks või mingite oskustega ühel või teisel moel kaasa löömiseks, tehnilised küsimused ja lahendus)
- **Lapsevanemate seminarisari** (teemad, esinejad, üleskutsed, korraldus)

6. Tehakse ühispilt. Kooli kodulehe jaoks hakatakse tegema portreepilte.

Kõikidel vanematel, kes on nõus kooli kodulehele vanematekogu rubriiki oma nime juurde pilti üles panema, palutakse pilt saata aadressil [agepoom@gmail.com](mailto:agepoom@gmail.com).

7. Järgmisel korral kohtutakse novembri lõpus. Seni tegutsetakse tööühmades ja saadakse kokku kooli esindajaga. Häid ideid ja jõudu kõigile!

Koosoleku kokkuvõtte pani kirja Age Poom.