

# TARTU KARLOVA KOOL HOOLEKOGU

## KOOSOLEKU PROTOKOLL

28.10.2014 nr 5

Toimumiskoht: Tartu Karlova Kool, Lina 2

Koosolek algas kell 17.15, lõppes kell 20.10

Koosolekut juhatas: Sigrit Mahla

Protokollis: Epp Pärn

Koosolekust võttis osa: K. Klein, A. Käesel, A. Lang, L. Ütt, H. Pundonen, E. Eller, E. Pärn, S. Mahla, L. Lõhmussaar, L. Kubenko, E. Remmelkoor.

Puudusid: A. Must, L. Semevsky, P. S. Tiks, T. Michelson.

Kutsutud: U. Kokk, K. Sarapuu, I. Goldman, S. Jasnova, A. Traks.

### **Päevakord:**

1. Pikapäevarühma töökorraldusest
2. Rahuloluküsitluste ülevaade
3. Kooliaasta alustamisest ja muudatustest
4. Kooli 2015. a eelarvest
5. Investeerimisvajadustest
6. Koorikooli tegemistest
7. Esimehe, aseesimehe ja protokollija valimine
8. Kooli 140. sünnipäeva tähistamisest.
9. Jooksvad küsimused

Päevakorra kinnitamine.

### **1. Pikapäevarühma töökorraldusest**

#### Kuulati K. Sarapuud:

Pikapäevarühm töötab teist aastat, hetkel 63 õpilase ja 8 õpetajaga. Eelmisel aastal alustati tööd kahe rühmaga, tänavu avati kolm rühma (2 gruppi komplekteeritud 1. klaasidest, 1 grupp komplekteeritud 2. klassidest), sest nõudlus on väga suur. Lapsevanemad on pikapäevarühma töökorraldusega rahul, õpilased saavad lisaks õppimisele ja tubastele tegevustele viibida ka õues. Mõned õpilased ei käi pikapäevarühmas iga päev, kuna nad on hõivatud mitmete huviringidega väljaspool kooli. Pikapäevarühma õpilasi toitlustatakse, toidukorra maksumus 1,00 euro. Tubaste tegevuste paremaks organiseerimiseks on vajalikud lauamängud, mida praegu napib. Samuti on veidi keeruline korraldada õuetegevusi, kuna õueala on väheatraktiivne. Pikapäevarühma õpilased viibivad õues koos vanemate klasside õpilastega, kellel on samal ajal kehalise kasvatuse tunnid. Pikapäevarühma töö efektiivsemaks korraldamiseks on ettepanekud teretulnud, samuti on palve hoolekogule esitada üleskutse lauamängude soetamiseks/saamiseks. Lauamängud aitavad rikastada pikapäevarühma tegevusi.

### Küsimused:

S. Mahla – Kuidas õpetajad sellele koormusele vastu peavad? Kas pikapäevarühma toitu oleks võimalik saada ka suurematel õpilastel (nt poistekooril).

### Arutelu:

Arutelu käigus tõdeti, et pikapäevarühma tubaste tegevuste sisustamisega tuleb veel tegeleda. K. Sarapuu jagas selgitusi õpetajate töökoormuse osas. Pikapäevarühma töö on õpetajatel koormuse sees, ületundidena teeb seda tööd vaid kaks õpetajat.

Lisatoitlustamine on võimalik (seni pole probleemi olnud, kui soovitakse), üldjuhul on tegemist lisa kokkuleppega söökla juhatajaga. Seda, kas olemasolevast võimalusest saab laiemalt teavitada, tuleb täpsustada söökla, st missugune on nende võimekus. Senine kogemus näitab, et pikapäevarühmast väljaspool olevaid õpilasi saab lisatasu eest toitlustada küll.

Pikemalt arutleti toitlustamise teemal. Söökla juhtkonnalt on olemas luba toidu ja toitlustamise kvaliteedi hindamiseks. Lastevanematel on võimalik koolis teha n-ö kontrollsöömist. Käesoleval õppeaastal on üks lapsevanem juba koolitoitu söömas käinud ja selgus, et lõuna oli maitsev.

### Otsustati:

- nõustuda üleskutse tegemisega pikapäevarühma vajalike vahendite/mängude saamiseks e-kooli kaudu kõikidele lastevanematele/õpilastele;
- käesoleval õppeaastal teha kontrollsöömine hoolekogu liikmete poolt toidu ja toitlustamise kvaliteedi hindamise ja arvamuse avaldamise eesmärgil.

## **1. Rahuloluküsitluste ülevaade**

### Kuulati I.Goldmanit ja K. Sarapuud:

Rahuloluküsitlusi viiakse läbi kõikidele osapooltele - õpilastele, õpetajatele ja lapsevanematele. 2014. aastal toimus vastav uuring maikuus. Seekord oli küsimustik võrreldes varasemaga veidi teistsugune (lühem, konkreetsem), hõlmates teemadest üldjoontes viit põhivaldkonda: suhted, info liikumine, õppetöö, keskkond ja rahulolu kooliga (uurimisvaldkonnad on olnud samad mitu aastat).

Tänavu olid aktiivsed I kooliastme vanemad, aga ka 4. ja 8. klassi vanemad.

Küsitlustulemused ja järeldused on kokkuvõtvalt järgmised (vt tulemusi ka protokollis lisas 1): SUHTED – suhted on koolis head, võrreldes varasemaga on lapsevanemate rahulolu sellega kasvanud. Kerkis esile tõsiasi, et õpilased meenutavad ja tõstavad küsitluses esile mõnikord väga vanu (varasemate aastate) teemasid/asju, mis on leidnud tegelikult juba lahenduse. Edaspidi on küsimustikku vaja täpsustada ja rääkida konkreetset sõnaga „käesolev õppeaasta“.

Rahulolu klassijuhatajatega on väga kõrge. Negatiivsena (arenguvajadusena) võib suhetes esile tuua vastused küsimustele, kus uuritakse õpetaja eeskujul õpilastele. Seda, et õpetaja käitumine pole olnud õpilasele eeskujuks väitis 14% lapsevanematest, 37% õpilastest ja 8% õpetajatest. Olukorra parendamise eesmärgil on käesoleval õppeaastal korraldatud õpetajatele juba väärtuskasvatuse koolituspäev ja mängitud väärtusmängu. Tagasiside oli positiivne. Plaanis on samasugune mäng läbi viia ka erineva kooliastme õpilastele (lähtuvalt kooliastmest vajalik raskusaste).

INFO LIIKUMINE – 2013. aastast on koolis kasutusel Stuudiumi e-kool. Kõik osapooled on selle omaks võtnud ja kasutus on tihe. Teine infoallikas on kooli koduleht, mis 2014/15 õppeaastast on täiesti uus. Küsitlustest selgus ka, et kasvanud on huvi hoolekogu tegemiste

vastu. Kooli siseselt on kavas ühtlustada klasside lastevanemate koosolekute läbiviimise põhimõtteid info paremaks liikumiseks. Juhtkond on teinud õpetajatele ülesandeks veelgi enam infot jagada kooli kodulehe kaudu, kõikidest toimunud üritustest peab jääma jälg kodulehe vastavasse rubriiki.

**ÕPPETÖÖ** – vanemad soovivad rohkem laste tunnustamist, õpilased ise seevastu vähem. Tuli selgelt välja, et lapsevanemad soovivad inglise keele õppe alustamist II klassist, senisest rohkem erinevaid ringe ning tugimeeskonna abi lastele. Vastuolulisena kõlab ühelt poolt lastevanematelt, et lapsed ei saa vajadusel abi, teisalt kurdavad õpetajad, et õpilased ei tule kokkulepitud konsultatsioonitundidesse. Juhtkond kohtub kooli tugimeeskonnaga üks kord nädalalas, tehakse kokkuvõtteid ja seatakse sihte järgmiseks. Pidevalt ollakse kursis toimuvaga.

Käesoleval õppeaastal osaletakse kogukonna projektis „Tuluke“ ning soovitakse hakata kasutama „LP mudelit“. Ka on jooksva õppeaastal tööle rakendatud varasemaga võrreldes rohkem huviringe (sh osade ringide juhendajad tulevad väljastpoolt kooli, nt jalgpall, üldfüüsiline arendamine, vehklemine).

#### Küsimused, arutelu:

L. Lõhmussaar – Kas konsultatsioonitunde on vaid üks nädalas?

L. Kubenko – Kas Karlova koolis toimub üleminek sõnalisele hindamisele?

K. Sarapuu kommenteeris küsitut. Lisaks plaanilistele õpetajate konsultatsioonitundidele, mille kohta leiab täpsemat infot ka kooli kodulehel rubriigis õppetöö/ tugisüsteemid/ konsultatsioonitunnid, on iga õpetajaga võimalik kokku leppida ka ekstra kohtumisajad. Arutelu käigus märgiti positiivsena ära, et osad õpetajad annavad kohe kooliaasta alguses uutele õpilastele ja lapsevanematele teada, kuidas ja mida täpsemalt konkreetsetes õppeainesaines hinnatakse, st õpetaja jagab faili, kus vajalik kirjas (sh hindamiskriteeriumid, järelevastamise jms osas). Pakuti, et selline teavitussüsteem võiks toimida üle kooli kõikide õpetajate puhul. Täna on tavapärane olukord, kus õpetaja annab hindamissüsteemist teada ainult õpilastele, kes võiksid ise lapsevanemaid teavitada. See tekitab tihtipeale aga infosulu. Järelevastamise süsteemi vaadatakse üle.

Sõnalist hindamist kasutatakse Karlova koolis ainult I klassis. Tulevikus on plaan sõnalist hindamist proovida ka II klassis.

**KESKKOND** – üldiselt leiavad õpilased ja õpetajad, et kool on turvaline, lapsevanemad on selles osas aga pigem vastupidisel arvamusel. Põhjusena kirjeldati mitmel korral olukordi, mis on tekkinud aastaid tagasi ning mis on ammu juba lahenduse leidnud. Negatiivne on väga eredalt meeles. Edaspidi on vajalik küsimusi sõnastada täpsemalt ning lisada arusaadavuse eesmärgil ajaline piir.

Juhtkonna sõnul on selle valdkonna tegevusi sihipäraselt suunatud. Alates III klassist on koolis suhtlemisõpetus, samuti toimuvad regulaarselt evakuatsioonikogunemised.

**RAHULOLU KOOLIGA** – kõikide osapoolte rahulolu on väga kõrge (93% - 97%). Nii lapsevanemad kui õpilased on arvamusel, et Karlova koolist saab hea hariduse.

#### Arutelu:

Kooli juhtkonnalt tuli ettepanek vähendada rahuloluuuringute täitmise koormust. Siiski peeti vajalikuks rahuloluuuringu korraldamist igal aastal ja kõikide sihtrühmade hulgas (lapsevanemad, õpilased, õpetajad). Küsimustiku täitmine annab vanematele kohustuse/võimaluse koolieluga järjepidevalt kursis olla ning oma arvamust avaldada. Samuti

saavad võimaluse õpilased ja õpetajad öelda seda, mis muidu jääks ehk tagasihoidlikusest ütlemata.

Edaspidi võiks mõelda küsimustiku lühendamise peale, näiteks seada fookust, st ühel aastal peatatakse rohkem ühel valdkonnal, teisel aastal keskendutakse mõnele teisele teemagrupile.

Otsustati:

- võtta teadmiseks rahulolu-uuringu tulemused;
- korraldada rahulolu-uuringut igal aastal, võimalusel tuleb täpsustada küsimusi, seada fookust;
- teha ettepanek rakendada ellu „kolleegipreemia“ ja mõelda põhjalikumalt tunnustamissüsteemi peale (kooli kodulehel kiidame jne).

## **2. Kooliaasta alustamisest ja muudatustest**

Kuulati U. Kokka:

Kooli ümberkorraldamine (gümnaasiumist põhikooliks) on lõpetatud, õpetajate koormused on jagatud, koondamisvajadust pole. Samuti on koolil uus nimi „Tartu Karlova kool“, uus koduleht jm sümboolika. Kool töötab ühes vahetuses.

Uut kooliaastat alustati 603 õpilase- ja 70 õpetajaga. 6 õpetajat on lapsehoolduspuhkusel.

1. septembrist pidi tööd alustama huvijuht, kuid sellele kohale valitud inimene mõtles viimasel hetkel ümber, mistõttu toimetatakse praegu endise töökorralduse järgi. Huvijuht asub kõigi eelduste kohaselt tööle 1. jaanuaril 2015.

Sügisest alustas tööd uus koolipsühholoog ja sotsiaalpedagoog, endised töötajad siirdusid teisele töökohale Tallinnas ja Tartus. Töötajate sisseelamine sujub kenasti.

Suvel toimusid koolis suuremahulised remonttööd, mis lõppesid peaaegu õigeaegselt. Viibis ainult käsitööklassi remont, kuna oli vajalik välja vahetada amortiseerunud põrandatalad. Uue ilme on saanud kooli kõik tualettruumid ja õpilaste riietusruumid. Päris uus on kehalise kasvatus õpetajate tööruum ja algklasside I korruse koridori põrand, samuti käsitööklass, mis ei asu enam keldrikorrusel, vaid aula kõrval III korrusel. Käsitööklass on ruumikas, valgusküllane ning sisustatud kaasaegsete õppevahenditega.

Arutelu, küsimused:

L. Lõhmussaar – Kuidas on mõeldud lahendada poiste tööõpetuse probleem?

Küsimust kommenteeris ja andis vastuse U. Kokk. Poiste tööõpetuse klassi ei tule Karlova kooli niipea. Praegu tehakse koostööd Forseliuse kooliga, kus on õppeks kõik vajalik olemas. Poiste tööõpetuse probleemi lahendamise osas on koolil mitmeid mõtteid, mis on edastatud ka koolipidajale. Võimalike sobivamate lahenduste osas tuleb tihedat koostööd teha linnavalitusega.

Otsustati:

- informatsioon teadmiseks võtta.

## **3. Kooli 2015. a eelarvest**

Kuulati U. Kokka:

Koolil ja koorikoolil on ühine eelarve ning koorikooli rahastus on seotud kooli eelarvega, st finantseeritakse koefitsiendiga 0,9. Eelarve põhiosa on töötasu ja majanduskulu. Kütte-, elektri- ja veesummad on linnavalitsuse poolt ette antud ning neid eelarvesummasid muuks

otstarbeks kasutada ei tohi. Kuna möödunud õppeaasta (kevadperiood) oli suhteliselt soe, siis on võimalik, et eelmise perioodi kütte-, vee- ja elektrisumma ülejääke lubatakse erandkorras kasutada muul otstarbel, siinjuures on kooli soov soetada õppevahendeid. Kooli eelarve läheb iga aastaga pingelisemaks, samuti pole koolil erilisi lisateenimise võimalusi (nt puudub ujula, täismõõtudes võimla, staadion jne).

Arutelu:

Hoolekogu liikmed tutvusid 2015. aasta eelarve projektiga.

Otsustati:

- heaks kiita 2015. aasta eelarve esitatud kujul (Alus: Tartu Linnavolikogu 10.02.2011. a. määrus nr. 31 § 2 p 16).

#### **4. Investeerimisvajadustest**

Kuulati U. Kokka ja S. Jasnovat:

Tartu Linnavalitsusele on esitatud nimekiri töödest, mille tegemine on koolile hädavajalik: välisfassaad, vana maja aknad, kanalisatsioon, koridoride parkettpõrandad, küttesüsteem, aula, trepid, uue osa ventilatsioon, võimla, tuletõrje signalisatsiooni uuendamine, spordiväljak, territooriumi piiramine aiaga. Hetkel on käimas vajaduste/ soovide ülevaatamine, loodetavasti saavad mõned tööd sellest loetelust juba käesoleval õppeaastal tehtud.

Arutelu:

Arutelus rõhutati tihedat koostöövajadust linnavalitsusega. Tõsist muret tekitab puudulik ventilatsioon koolihoone uues osas. Tunni jooksul muutub klass väga umbseks, mistõttu tuulutamine avatud akende kaudu on igal vahetunnil hädavajalik. Samas tekitab see tuuletõmbust. Klasside õhutamise küsimus on õpetajatele murettekitav. Kindlasti tuleb edasi liikuda mõttega kooli õueala piiramisest. Vajalik on koostada kirjad ning pöörduda linnavalituse poole.

Otsustati:

- võtta teadmiseks informatsioon kooli keskkonna parandamiseks vajalike tööde kohta ning toetada vastavalt vajadusele kooli (sh üleskutsete tegemine jms).
- võtta plaani/arutluse alla kooli õueala piiramise küsimus.

#### **5. Koorikooli tegemistest**

Kuulati A. Traksi

Alanud õppeaastal jätkatakse Tartu Poistekoori ja neidudekoori Kurekell ühiste laululaagrite korraldamist. Plaanis on ühiskontserdid Võrus ja Tartus. Poistekoori liikmed osalevad Teater Vanemuine lavastuses „Carmen“ ning Pärnu ooperifestivalil. Kurekell soovib sõita konkursile Malagasse ja osaleda Eesti Naislaulu Seltsi korraldatud võistulaulmisel. Poisteansambel ja solistid osalevad erinevatel konkurssidel. 2015. aasta suvel toimub rahvusvaheline poistekooride festival, millest võetakse samuti osa. Septembris 2014 toimus Tartu Poistekooril traditsiooniline sõpruskohtumine jalgpallis Tartu Akadeemilise Meeskooriga.

Juba ilmnevad murekohad seoses poistekoori tenori ja bassi häälte kohalkäimisega proovides. Kuna need õpilased tulevad teistest Tartu linna gümnaasiumitest, siis õppetöö ja – koormus ei luba lauljatel igas proovis osaleda. Tööd tuleb teha ka nädalavahetustel, mil tenori ja bassi

häälerühma poisid saavad aega proovi tulla. Paljudega on sõlmitud kokkulepe, mis võimaldab õpilasel käia üks kord proovis ja üks kord solfedžo tunnis. Mõistagi ei lahenda see probleemi. Tuleb otsida ja leida paremaid võimalusi. Kurekella liikmed käivad proovides usinasti, sh on toodud koorikooli kaasa oma sõpru – tuttavaid teistest koolidest.

Arutelu, küsimused:

A.Käesel – Kui palju on tasulist pilliõpet?

S. Mahla – Kuidas saab hoolekogu koorikoolile kasulik olla?

A. Traks vastas, et sarnaselt eelmise õppeaastaga õpib tasulises pilliõppes 15 õpilast (sh õpilased, kes õpivad instrumenti topeltkoormusega). Koorikoolis käib 281 õpilast (sh 231 moodustavad A klasside lapsed). Hoolekogu poolt koorikooli toetavate võimalike tegevuste osas tuleb veel mõelda ja arutleda.

Otsustati:

- teha ettepanek reklaamida aktiivsemalt tasulist instrumendiõpet kooli kodulehel (sh tutvustada õpetajaid ning teisi pakutavaid võimalusi/teenuseid).

## **6. Esimehe, aseesimehe ja protokollija valimine**

Hoolekogu liikmed esitasid hoolekogu esimehe kandidaatideks Sigrít Mahla ja Erki Remmelkoori; aseesimehe kandidaatideks Erki Remmelkoori, Anneli Käeseli ja Liivi Lõhnussaare; protokollija kandidaadiks Elo Elleri.

Otsustati:

- valida hoolekogu esimeheks Sigrít Mahla, aseesimeheks Liivi Lõhnussaar ja protokollijaks Elo Eller. Poolt 11, vastu 0 liiget.

## **7. Kooli 140. sünnipäeva tähistamisest**

U. Kokk andis teada, et juubeli tähistamise ürituste plaan on üldjoontes koostatud, kuid see vajab veel täpsustusi ja detailsemat kava. Plaanis on kaks sünnipäevakontserti (üks lastevanematele ja kooli töötajatele, teine vilistlastele) Vanemuise kontserdimajas ja need toimuvad 25. aprillil 2015. Detsembris 2014 ja aprillis 2015 korraldatakse heategevuslaadad. Samuti on õppeaasta jooksul plaanis läbi viia mitmeid teisi üritusi õpilastele, vanematele ja vilistlastele (sh töötoad jms). Hoolekogu liikmeid oodatakse kaasa mõtlema ja abistama ürituste korraldamisel.

Otsustati:

- informatsioon teadmiseks võtta ja vastavalt vajadusele pakkuda tuge juubeliürituste korraldamisel.

## **8. Jooksvad küsimused**

Arutleti selle üle, millist toetust kool vajab (nt sõitude organiseerimisel välisriikidesse tasub ehk pöörduda saatkondade poole). Muuhulgas kõlas ettepanekuna aktiveerida uuesti kooli Facebooki konto. Kindlasti jätkatakse kevadel õueala talgute korraldamist ja projektitaotluste kirjutamist lisarahastuse saamiseks (sh õppevahendite soetamist õuesõppe programmide läbiviimiseks). 30. oktoobril toimuvad koolis kogukonna mõttetalgud, kuhu oodatakse kaasa lööma kõiki hoolekogu liikmeid.

Otsustati:

- järgmine hoolekogu koosolek toimub 5. detsembril 2014;
- enne 5. detsembrit toimub elektrooniline koosolek, kus avaldatakse arvamust kooli kodukorra ja õppekava kohta ning tehakse ettepanekuid hoolekogu tööplaani kohta.

*/allkirjastatud digitaalselt/*

Sigrit Mahla  
koosoleku juhataja

*/allkirjastatud digitaalselt/*

Epp Pärn  
protokollija