

TARTU KARLOVA KOOL
HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOLLOL

27.08.2015 nr. 4

Toimumiskoht: Tartu Karlova Kool, Lina 2, Tartu

Koosolek algas kell 17.10, lõppes kell 19.15

Koosolekut juhatas: Sigrit Mahla

Protokollis: Ly Kubenko

Koosolekust võtsid osa hoolekogu liikmed: S. Mahla, L. Lõhmussaar, L. Kubenko, E. Pärn, T. Michelson, A. Lang, K. Klein, K. Käesel, V. Šokman

Puudusid hoolekogu liikmed: E. Eller, L. Ütt, T. Ütt, E. Remmelkoor, H. Pundonen, A. Käesel

Kutsutud ja osalesid: U. Kokk, T. Liivamägi, K. Sarapuu, I. Goldman, , A. Traks

Päevakord:

1. 2014/2015 õppeaasta kokkuvõtte nii kooli kui hoolekogu poolt vaadatuna;
2. uus 2015/2016 õppeaasta- õpilased, õpetajad, eelarve, sündmused, plaanid;
3. klassi täituvuse ülemise piirnormi suurendamine;
4. hoolekogu uue õppeaasta plaani arutelu;
5. muud kerkinud teemad.

Päevakorra kinnitamine.

1. 2014/2015 õppeaasta kokkuvõtte nii kooli kui hoolekogu poolt vaadatuna.

Lühikese kokkuvõtte kevadel välja kuulutatud konkursist Karlova koolile uue direktori leidmiseks tegi hoolekogu esinaine Sigrit Mahla. Tema sõnul kahjuks konkurss luhtus, kuna valimiskomisjon ei leidnud sobiva kandidaadi suhtes üksmeelt. Peagi kuulutatakse välja uus konkurss. Uue konkursi tulemuste väljakuulutamiseni on Karlova kooli direktor Toomas Liivamägi (ametis alates 01.09.2015).

Kuulati U. Kokka:

Lõppenud õppeaasta oli kooli 140. juubeliaasta, mis sisaldas väga palju üritusi. Kõik üritused ka õnnestusid. Suurt rõõmu valmistas tõsiasi, et pärast juubeliürituste lõppu (aprillis) alustati kooli aula põhjaliku remontiga. Plaanimised tööd lõpetati õigeaegselt ning 2015/2016 õppeaasta avaaktused toimuvad uues aulas. 2015. aasta lõpuaktused toimusid võimlas. Undel Kokk annab oma ameti rõõmuga üle uuele direktorile.

Hoolekogu tänas direktorit Undel Kokka tehtud töö eest.

Küsimused ja arutelu:

Mis teemad homsel (28.09.2015) õppenõukogu koosolekul arutlusele tulevad?

I. Goldmani sõnul arutletakse teemal "Hea kool kui väärtuspõhine kool". Eelmisel aastal käis koolis külas n-ö Kriitiline sõber, kes külastas etteteatamata erinevaid klasse ja tunde. Kooli juhtkonna sõnul oli esialgne tagasiside väga positiivne, eriti nendes punktides, kus kool ise rohkem kriitilisem on olnud. Õpilaste seas viidi läbi ka riskikäitumise küsitlus, mille tulemused on veel teel. Samuti osaleti õpilaste hindamisprogrammis PISA 2015.

2015. aasta kevadel lõpetas Tartu Karlova Kooli I lend, milles neli õpilast lõpetasid kooli kiitusega. Igas klassis oli lõpetajaid, kes said mõnes aines kiituse. Lõputunnituse sai 67 õpilast. Traditsiooniliselt kulgevad õpingud I kooliastmes väga hästi, II kooliastmes hästi ja III kooliastmes normaalselt. Kümnekond õpilast jäi täiendavale tööle ja nende kohta tehakse üleviimise otsus 28.08.2015 toimival õppenõukogul.

Kas on teada, kuhu õpilased edasi õppima lähevad?

U. Koka sõnul on kõikide klassijuhatajatega räägitud ja palutud välja selgitada septembri kahe esimese nädala jooksul, kuhu on üks või teine lõpetaja edasi õppima suundunud.

Missugused muutused on vahepeal toimunud personali liikumises? Kas kõik kohad on täidetud?

Õppeaasta lõpus lahkus ametist 2 õpetajat (Rihet Luikmäe, Eve Vihand). R. Luikmäe ülesandeid hakkab edaspidi täitma Ako Rääbis. Õpetajad said veel lisaks kaks õpetajat: Pille Eriksoo ja Pille Kattel. Mõlemad alustavad esimeste klassidega. Välja tuli kuulutada uus konkurss kooli psühholoogi ametikoha täitmiseks, sest esimene konkurss luhtus. Täna on ka see ametikoht täidetud ja uus psühholoog alustab tööd 1. oktoobril 2015. Siinkohal tuleb kiita praegust kooli sotsiaalpedagoogi, kes on psühholoogi asendanud ja tööd teinud väga hästi. Lapsehoolduspuhkuselt naaseb 2 õpetajat.

27.08.2015 seisuga peaks Karlova koolis õppima 627 õpilast. Lõplik õpilaste arv selgub 31.08.2015 õhtuks, muutusi võib veel tulla. Koorikoolis on õpilasi 310.

Mitu õpilast on kooli juurde tulnud?

Juurde on tulnud 31 õpilast, lahkunud on 24 õpilast, 5 last on sellist, kes n-ö jalutavad (lähevad ära ja tulevad jälle tagasi). Kõige rohkem on lapsi lisandunud 6. ja 9. klassi, st lisa on tulnud pigem II ja III kooliastmesse.

Mitu õpetajat töötab hetkel osakoormusega?

Osalise koormusega töötab koolis umbes 1/3 õpetajatest. Enamus neist on pensioniealised ja rahul osakoormusel tööga. Kõigi soovidega on võimaluste piires arvestatud.

2. Uus 2015/2016 õppeaasta- õpilased, õpetajad, eelarve, sündmused, plaanid

Ülevaate kooli uute sündmuste ja plaanide osas andis K. Sarapuu. Uue huviringina loodetakse sisse tuua kitarriõpe. Läbirääkimised kitarriõpetajaga on toimunud ja esialgne kokkulepe ka saavutatud. Kooli huvijuht Jandra Mölder on koostanud ürituste plaani (täieneb). Kavatas on huviringid, mis siiani on hästi toimunud ja juba käima lükatud. Täpsem ajaplaan peaks peagi olema kooli kodulehel kättesaadav. Nagu eelmistel aastatel kavandatakse ka uuel õppeaastal jõulupidu, tuuakse kooli teatrietendused, viiakse läbi öökool, sõbranädal ja vastlanädal. Lauamängude ringi raames tahetakse sisse viia majasisene Scrabble'i turniir. Seejärel üritatakse koolidevahelisel turniiril osaleda ning edasi liikuda üleriigilisele võistlusele. Väga edukas on olnud liiklusring, millega kindlasti jätkatakse. Eduka esinemise eest saadi auhinnaks ka jalgratas (n-ö kooli oma ratas), mida saab liiklusringis kasutada.

K. Sarapuu juhtis tähelepanu ka õppekorraldusele. Seni on koolis sõnaline hindamine toimunud ainult 1. klassides, soov oleks see sisse viia ka 2. klassides.

Mis on saanud nendest rahadest, mis laekus üleskutse "Tee koolile annetus" raames?

Laekunud raha eest osteti koolile õppetöö toetamiseks mängu. Üks neist on malemäng, mis paigaldatakse koridori põrandale. Tuleb tõdeda, et kõik paremad ja suuremad mängud nõuavad

suuremaid väljaminekuid, saadud toetusrahast jagus kolme korraliku mängu soetamiseks. Igal juhul ollakse toetajatele väga tänulikud.

Kas Linnal on õppetööd toetavate mängude jaoks ressursse, mida kool saaks taotleda?

T. Liivamäe sõnul on olemas õppekava toetavad toetused, mida on võimalik taotleda kevadel ja sügisel. Selleks oleks vaja aga kirjutada vastav projekt. Tuleb leida vaid projektkirjutajad. Toetatakse pigem projekte, mis on jätkusuutlikud. Eelistatakse tihti koostööprojekte. T. Liivamägi julgustas kõiki andma häid vihjeid või tegema ettepanekuid. Arutelu jäi kõlma vahetundide sisustamine kui õppekasvatuse osa, mis oleks kindlasti jätkusuutlik. V. Šokman tõi välja rida toetuse saamise võimalusi, mida pakuvad erinevad osakonnad ja üksused Tartu Linnavalituses. Kindlasti tasub pöörduda Kultuurkapitali poole. On märgata, et Karlova kool on selles osas olnud aktiivne, st neid võimalusi ka paljudel juhtudel kasutanud.

Kas õpetajatel on aega ja jõudu selliste projektidega tegeleda?

Juhtkonna sõnul on sellised projektid teoks saanud pigem vajaduspõhiselt. Kui õpetaja arvab, et see on vajalik, siis ta leiab endas ka selle jõu ning võimaluse. Kool on õpetajaid sellisel juhul alati toetanud. Kahjuks on ka juhtumeid, kus hästi kirjutatud ning suured projektid ei ole rahalist toetust saanud.

Kas huviringide toimumisaegasid saaks esimesel võimalusel avalikustada?

Nii I. Goldman kui ka K. Sarapuu väitel on kooli poolt tehtud kõik vajalik, et info koondamine toimuks võimalikult kiiresti. Kahjuks ei sõltu kõikide huviringide ajad mitte alati koolist. On otsitud ja leitud ringe, mille jaoks kool saab pakkuda rendipinda ja keegi väljastpoolt kooli on nõustunud koolis ringitunde läbi viima (nt kitarrikursus). Septembri esimese nädala lõpuks peaksid huviringide ajad paika saama.

Kuidas näeb sel aastal välja 1. septembri aktus?

U. Koka sõnul peaks see olema tavapärase. Aktused toimuvad vastremonditud aulas, direktor peab kõne.

Millal võiks aset leida lastevanemate üldkoosolek?

Kooli juhtkonna sõnul ei ole täpset kuupäeva paika pandud. Orienteeruv ajavahemik võiks olla 14.- 18. september. Lastevanemate üldkoosoleku teemade suhtes tundis kooli juhtkond huvi, millised oleksid need teemad, mis lastevanemaid huvitaksid. Lisaks sellele juhtis I. Goldman tähelepanu, et viimastel aastatel on kool läbi viinud ühe lastevanemate üldkoosoleku, millele on järgnenud klassi koosolek. Praktika aga näitab, et sellisel juhul kipuvad koosolekud väga pikaks venima. Seekord on otsustatud, et toimub kaks lastevanemate koosolekut (1.- 4. klassidele ja 5.- 9. klassidele). Arutelu toetati plaanitud mõtet, st kaks koosolekut annab võimaluse valida teemad, mis just antud sihtgruppi kõige enam huvitab ning koosolekuid saab teha mõistliku kestusega.

Kuidas on lood pikapäevarühmaga?

Lühikese ülevaate pikapäevarühma korralduse osas andis K. Sarapuu. 1. klasside jaoks on ette nähtud kaks pikapäevarühma, 2. klasside jaoks aga üks rühm. Kui peaks juhtuma, et huvilisi nimetatud klassidest napib, pakutakse võimalust ka 3. klassidele. Pikapäevarühma sisu ja korraldus sarnaneb eelmisele aastale.

Kuidas on olukord õuesõppe vahenditega?

Tõsi, see on valdkond, mis vajab arendamist ning paremate tingimuste loomist. Samas näitab praktika, et näiteks pikapäevarühma lapsed tahavad end õues lihtsalt tühjaks joosta ja õppetööst puhata (õuesõppe vahendite puudus ei ole probleemiks). Enamasti leiavad õpilased endale ise tegevust. Küsimus on pigem siis nendes lastes, kes enda aega sisustada ei oska. Sel juhul peab õpetaja neile tegevust leidma.

Arutelu tulemusel otsustati:

- võtta info plaanitava kohta teadmiseks, teha ettepanekuid ja toetada kooli projektikirjutamise osas, jagada infot ringide toimumisaegade osas esimesel võimalusel, jätkata õuesõppe tingimuste loomise parendamist;
- lastevanemate koosolek võiks olla eelkõige info vahetuseks;
- anda tagasisidet rahulolu uuringu tulemuste kohta;
- viia läbi kaks eraldi lastevanemate koosolekut (1.- 4. klassidele ja 5.-9. klassidele).

3. Klassi täituvuse ülemise piirnormi suurendamine

Klassi täituvuse piirnormi suurendamise vajadus puudutab 6c ja 2b klasse. Võttes arvesse lastevanemate soove ning tuginedes lapsest lähtuva õppetöö korraldamisele on sellise õppekorralduse rakendamine igati otstarbekas. Kooli poolt on tagatud kõik tingimused piirnormist suuremate klassikomplektide töö korraldamiseks.

Otsutati:

- anda nõusolek klassi täituvuse ülemisest piirnormist suurema klassi täituvuse piirnormi kehtestamiseks järgmiselt:
6C – 25 õpilast;
2B – 25 õpilast.
- paluda kooli direktoril teha vastavasisuline ettepanek koolipidajale.

4. Hoolekogu uue õppeaasta plaani arutelu

Hoolekogu ülesanne ja põhitegevused tulenevad põhikooli- ja gümnaasiumi seadusest (<https://www.riigiteataja.ee/akt/123032015071>) § 73. Iga-aastaselt ei ole mõistlik kõiki koolis kehtivaid kordasid üle vaadata. Eelmistel aastatel avaldasime arvamust ja tegime ettepanekuid järgmistele: kooli põhimäärus, kodukord, palgakorralduse põhimõtted, õppekava ja eelarve. Käesoleval õppeaastal vaatame üle õppekava, eelarve, kooli õppealajuhataja, õpetajate jt õppe- ja kasvatusalal töötavate isikute ametikoha täitmiseks korraldatava konkursi läbiviimise korra, kooli sisehindamise korra jt korrad vastavalt võimalustele. Kordade kohta arvamuse avaldamiseks ja ettepanekute tegemiseks korraldatakse elektrooniline koosolek.

Lisaks on rida olulisi teemasid, mida hoolekogu võiks õppeaasta jooksul käsitleda: rahuloluküsitlus kui üks kooli sisehindamise osa, liitumine innovatsioonikooliga (näiteks võivad TÜ praktikandid uusi ja häid mõtteid tuua), karjääriplaneerimine (siinkohal saaks edukalt kooli vilistlasi kasutada), kiusamisvaba kool, kooli sööklad ja puhveti puudutavad küsimused, eriti puhvet, infovahetus ja koolikoduleht, E-tundide läbiviimise teema, E-õppepäev, õuesõppe tingimuste parandamine, talgute korraldamine, mõttetalgute töörühmades osalemine, hoolekogu toetus erinevate ürituste korraldamisel, üleskutsete tegemine, kooli toetusfondi aktiveerimine (SA Tartu Kultuurkapitali juures).

Arutelu tulemusel otsustati:

- S. Mahla koostab hoolekogu tööplaani eelnõu ning edastab selle arvamuse avaldamiseks, ettepanekute tegemiseks ning kinnitamiseks hoolekogule elektroonilise koosoleku teel.

5. Muud kerkinud teemad

Vanematekogu loomise tegevustest andis ülevaate S. Mahla. Täpsem info on kättesaadav Karlova kooli kodulehel. Üldiselt on vanematekogu loomise teemat edasi arutatud. Kevadel toimusid koosolekud nii lastevanemate kui klassijuhatajatega, kes kõik on vanematekogu loomise mõttega päri. On tõdetud üksmeelselt, et lastevanemate osalemine koolielus peaks olema suurem. Tänaseks on koostatud ka vanematekogu puudutav infovoldik, mida klassijuhataja lastevanemate koosolekul tutvustada saaks. Ideaalis kuuluks vanematekogusse igast klassist kaks lapsevanemat. Eesmärk on julgustada juba 1. klassist alates lapsevanemaid omavahel rohkem suhtlema.

Vanematekogu kõrval võiks aktiivselt töötada ka vilistlaskogu.

Liikluskorralduse osas on koostöös linnavalitsusega jõutud nii kaugele, et Lina tänava keskpaika on tekitatud künnis, mis vähendab sõidukite kiirust. Maha on märkimata ülekäigurada ning korrastamata on Kalevi ja Lina tänava nurga piirded. Linnavalitsusest on edastatud info, et tööd on plaanis ja ressursid on kavandatud uueks aastaks.

Otsustati:

- jätkata liikluskorralduse teemal aktiivset ja järjepidevat suhtlust linnavalitsusega.

Millal toimub järgmine koosolek?

Otsutati:

- järgmine hoolekogu koosolek korraldada 8. oktoobril 2015.

/allkirjastatud digitaalselt/

/allkirjastatud digitaalselt/

Sigrit Mahla

Ly Kubenko

hoolekogu koosoleku juhataja

hoolekogu koosoleku protokollija