

TARTU KARLOVA KOOL  
**HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOLLOL**

26.11.2015 nr. 6

Toimumiskoht: Tartu Karlova Kool, Lina 2, Tartu

Koosolek algas kell 17.15, lõppes kell 19.45

Koosolekut juhatas: Aavo Hussar

Protokollis: Ly Kubenko

Koosolekust võtsid osa hoolekogu liikmed: A. Hussar, S. Mahla, L. Lõhmussaar, L. Kubenko, M. Harju, E. Pärn, V. Šokman, K. Klein, R. Peedumäe, K. Käesel

Kutsutud: T. Liivamägi, I. Goldman, K. Sarapuu, S. Jasnova, J. Mölder

Koosolekult puudusid: E. Eller, E. Remmelkoor, A. Lang, L. Ütt, K. Ristmäe, I. Goldman, K. Sarapuu, S. Jasnova.

**Päevakord:**

1. Kooli 2016. a eelarve projekti ülevaatamine (T. Liivamägi);
2. Kooli investeerimisvajaduste- ja vastava tegevuskavaga tutvumine (T. Liivamägi);
3. Söögivahetundide korraldus (T. Liivamägi);
4. Arutelu kiusamisvaba kooli teemal;
5. Ülevaade vanematekogu koosolekul toimunud (S. Mahla);
6. Vajadusest tulenevad tegevused (direktori valimised, jõuludega seonduv)

Päevakorra kinnitamine.

**1. Kooli 2016. a. eelarve projekti ülevaatamine**

*Kas kooli eelarves on mingeid muutusi?* T. Liivamäe sõnul linna poolt suuri muudatusi tõenäoliselt ei tule, kärped on juba sisse arvestatud. Eelarve arvestamisel muudeti arvestamise alust. Aluseks võeti suurem koefitsent ja sellest tulebki võit võrreldes eelmise aasta eelarvega. 2014. aastal arvestati veel gümnaasiumi osa eelarvesse sisse ning koorikooli eelarve polnud ka koolist lahku löödud.

*Kas olete rahul?* Jah. Suurem tõus on majanduskulude osas. 2016. aastaks on linn planeerinud eraldada remondiraha riigieelarvelistest vahenditest. Karlova kool soovib 2016. aastal linna remondikavasse lülitada järgmised tööd:

- koolimaja vana osa fassaadi remont koos akende vahetusega ja treppide renoveerimisega;
- keemiaklassi renoveerimine (koos sisustusega);
- võimla kapitaalremont koos küttesüsteemi ja elektivõrgu väljavahetusega;

- kooli staadioni kapitaalremondi plaani ülevaatamine ja kaasajastamine või vähemalt hokiväljaku renoveerimine;
  - arvutiklassi, raamatukogu ruumide renoveerimine;
  - küttesüsteemi väljavahetamine;
  - rõivistute renoveerimine.
- Laste turvalisuse mõttes on vajalik koolimaja territoorium piirata aiaga.

*Teil on planeeritud töövõtulepingu raha? Kas seda on ka varem olnud?* Sellel aastal ainult koorikoolis.

*Mida on plaanis õppevahenditest soetada?* Plaanis on soetada üks tahvelarvutite komplekt. Infotehnoloogia puhul pole muidugi hea kui lapsed kogu aeg arvuti taga on, aga nii õpetajad kui ka õpilased peaksid ühes maailmas suhtlema. Veel on plaanis ühte loodusteaduste klassi uuendada. Hetkel on probleem keemia klassi tõmbekapiga. Seda ei tohi kasutada. Investeeringuteks saime linnalt 100 000.-. Käesoleval aastal tehti selle raha eest korda kooli aula ja koridori põrandad. Remonttöödega oleme põhjalikumalt tegelenud viimasel kolmel aastal. 2014. a. tehti korda tüdrukute kodunduse klass, WC-d ja kehalise kasvatuses dušširuumid ning läbimurre väiksesse võimlasse. Koolimaja fassaadi teema on üleval olnud juba pikka aega, aga järgmise aasta prioriteediks on loodusteaduste klassi renoveerimine. Ühe klassi täisrenoveerimine läheb maksma umbes 70 000.- eurot, selle sees on ka sisustus.

Kooli staadioni projekt valmis 2009. a., selle potentsiaal on kahjuks kasutamata. Staadioni eripäraks on tema asukoht, nimelt on ta kallaku peal. Ajalooliselt jooksis seal kunagi oja ja seetõttu on maapind väga märg. See aga tähendab, et staadionile on vaja treenaazi.

*S. Mahla tundis huvi, kas on lootust, et see projekt kunagi plaani võetakse? Puhuks tolmu pealt ja vaataks mis sellega teha saab. Kui tõenäoline see on, et see projekt teostatud saab ja mis ajagraafikust me räägime? Järgmine aasta?* Kindlasti mitte. Kuna staadioni eelarve on ca 700 000.-, siis seda raha nagunii ei saa.

*Kas Euroopa rahadest on ka midagi kuulda? Ehk saab toetust taotlema ja seda raha kasutada fassaadi remondiks?* Fassaadi renoveerimine on kahe otsaga asi. See nõuab korralikku ventilatsiooni. Hetkel ei kujuta ette terviklahendust, kuna aknad vajaksid väljavahetamist, seda aga ei luba muinsuskaitse. A. Hussar sõnul tuleb lisaks fassaadi soojustuse ja akende väljavahetamisega koheselt mõelda ka ventilatsioonile. Vastasel korral pole soojustamisest kasu, kuna sees õhku ei ole ja talvel peab hakkama aknaid lahti tegema.

*Hoolekogu esimees tundis huvi, kas küttesüsteemi on ka puhastatud või läbipeetud?* Ei ole. Meil käib suvel remondimees hooldamas, kes parandab lekkeid ja vajadusel soojasõlme. Radiaatorid iseenesest ei olegi probleemiks, pigem aknad. Praegu peab vahetundides uue osa klassiruumi õhutama, vana osa ruumid on seevastu külmad, kuna aknad lasevad tuult läbi.

*Kas WC-de remondiga ehitati välja ka ventilatsioon?* Jah.

*Millest tuleneb tippspetsialistide palga tõus?* See tuleneb koorikooli õpetajate alampalga tõusust. Selle sees on ka kahe koorikooli koorijuhi tasu. Kuna käesoleval aastal oli eelarve pingelisuse tõttu tasustatud 2 tugispetsialisti, siis järgmisel aastal rahastataksegi kolme ametikohta asemel 2,5 ametikohta.

*Palju on koolis abiteenistujaid?* Hetkel on 9 ametikohta.

Hoolekogu on tutvunud kooli 2016. a. eelarve projektiga ja kinnitab selle.

## **2. Kooli investeerimisvajaduste ja vastava tegevuskavaga tutvumine**

*A. Hussar tõstatas küsimuse, mida majarahvas ise vajalikuks peab investeeringute osas.* T. Liivamäe sõnul loodusteadusklass, kohe kindlasti. Kuna keemia klassi tõmbekapp ei tööta ja päästeameti poolt on juba tehtud ettekirjutus puudused likvideerida. Lisaks väike võimla. Võimlat ja väikest võimlat renditakse ka välja.

*E. Pärn täpsustas omalt poolt, et kui investeeringutest rääkida, siis need vajadused on aasta aastalt ikka samad olnud.*

*S. Mahla tundis huvi saali rendi maksumuse kohta ja kas see ka kulud katab?* E. Pärna sõnul läheb linnale rendirahast 25%, ülejäänud on kooli kasutada. Tunnirent on 8.- eurot. Seadusega ei olegi ette nähtud, et kool ruumide rentimisega kasumit teeniks. T. Liivamägi lisas omalt poolt, et täpset kalkulatsiooni tehtud ei ole, aga tunnetuslikult tunduvad kulud-tulud tasakaalus olevat. Võimla kasutamise mõttes on saal muidugi väike.

*Mitu klassi korruga saali mahub? Kas kaks? Enamjaolt on saalis ikkagi üks klass. Hõivatuse suhtes on koolimaja täiskasutuses sellest hetkest kui kool läks üle ühe vahetuse peale. Ja siis tulevad koorikooli tunnid.*

*A. Hussar tegi märkuse, et võttes arvesse koolimaja täishõivatust, siis võiks kindlasti rohkem remondiraha küsida. Fassadi teema on suurem töö ja seda kohe kindlasti nii äkki ette võtta ei saa, aga loodusklassi peaks küll korda saama.*

*S. Mahla tõstatas küsimuse, mida meie (hoolekogu) teha saame? Alustaks sellest, et tõstaks kära. Kuna päästeameti poolt on juba keemiaklassile ettekirjutis tehtud, siis teeme meie linnale ettepaneku need puudused likvideerida. Selles küsimuses tuleb korraldada ilmselt eraldi koosolek.*

*T. Liivamägi tegi teatavaks, et järgmisel nädalal jõuab kooli esimene puutetundlik tahvel. Kuhu klassi see läheb, ei ole veel otsustatud. Kuna tahvlit on ainult üks, siis algselt mõeldi see õppimiseks ja mängimiseks algklassidele. Osad hoolekogu liikmed leidsid aga, et selline tahvel on pigem kasulikum kolmandas kooliastmes kui esimeses. L. Lõhmussaar tegi ettepaneku küsida õpilasesindajate arvamust. Millises aines tahvlit kõige enam vaja lähkes ja kus sellest kasu on? Ilmselt matemaatikas. T. Liivamägi leidis, et ka geograafiaklassis oleks tahvlist palju kasu.*

Kindlasti eeldab selline tahvel klassis õpetajalt häid IT- oskusi. L. Kubenko tegi ettepaneku, korraldada õpetajatele õppenädal või koolitus. Direktori sõnul tuleb see kohe kindlasti. Õpetajad ja õpilased võiksid seda ühiselt teha.

### **3. Söögivahetundide korraldus**

*A. Hussar juhtis tähelepanu söögivahetundie pikkustele. Kolm esimest vahetundi on 10 minutilised, sellel järgnevad kaks 15 minutilist vahetundi ja siis jälle 10 minutilised vahetunnid. Algklasside söögivahetunnid on kõigest 10 minutit ja seda on ilmselgelt neile vähe ning õpilaste suhtes ebaõiglane. Kas see on tõesti koolile selline probleem, kui koolipäev pikeneks 15 või 20 minuti võrra? E. Pärna sõnul lähevad algklasside lapsed mõni minut varem sööma. Õpetajate seas on läbi viidud ka küsitlus ja nemad ei näe põhjust vahetundide aega pikendada.*

*L. Kubenko tõi näite, kus ka 5b klassi lapsed ei ole jõudnud sööma kuna aega napib. Eriti veel kui söögivahetund on enne kehalise kasvatuse tundi. Sellisel juhul ei jää lapsele piisavalt aega ei söömiseks ega ka ümber riietumiseks. Sel kohal tuleks tunniplaan üle vaadata.*

*M. Harju lisas, et tema kogemus eelmisel aastal 3 klassiga ja sel aastal 4 klasiga näitab, et lapsed saavad väga hästi 10 minutiga hakkama.*

*V. Šokman tegi siinkohal ettepaneku, kõigepealt olukorraga tutvuda. Seejärel loome töögrupi, kes selle teemaga edasi tegeleb ja ei arutle siin kohapeal tundideviisi ühte teemat. Me peame süübima asja olemusse, mitte lähenema formaalselt. Peaksime aitama kooli juhtkonnal need kitsaskohad üles leida. Direktor lisas omaltpoolt, et kooli seest see probleem välja ei paista. Aga võtaks nädala jälgimiseks. Probleemi sisu on ehk liiga väike söökla, kõik ei mahu korruga ära.*

*Küsitati ka õpilaste esindajate arvamust, kuidas nemad rahul on ja kas jõuavad ettenähtud ajaga süüa? Õpilased on toiduga rahul ning aeg söömiseks on piisav.*

*L. Lõhmussaar tõstatas küsimuse, kas koolis on arutlusel olnud hilisem tundide algus, näiteks 8.15. On olnud küll. Aga kuna koorikool alustab kohe peale tunde, siis läheb ajaga kriitiliseks.*

**Lepiti kokku: hoolekogu esimees tutvub lähemalt söögivahetundide olukorraga koolis. Ühtlasi teha ka üleskutse Vanematekogule, et ka lapsevanemad tutvuksid olukorraga ja annaksid tagasisidet.**

### **4. Arutelu kiusamisvaba kooli teemal**

*L. Kubenko algatas diskussiooni koolikiusamise teemal ning tõi välja Vanematekogu kiusamise ennetamise töörühmas arutlusel olnud lapsevanemate kogemused. Lisaks laste omavahelistele tülidele on ette tulnud ka õpetajatepoolset ebaprofessionaalset ja mitte eeskujut näitavat käitumist. See on muidugi kahetsusväärne ja väga kurb kuna õpetaja peaks ikkagi eeskujuks olema. Küsimus koolile, kuidas Vanematekogu omaltpoolt saab aidata selliseid probleeme ennetada.*

*Sõna sai T. Liivamägi.* Alustada tuleks sellest, et looks kõigepealt pildi. Nagu Maria Murumaa kooliaasta alguses aktusel rääkis, mida tuleb jälgida internetikiusamise puhul. Kui keegi pildi looks. Kes see olema peaks? Laste seas tuleks läbi viia anonüümne küsitlus, mis annab ettekujutuse, millega tegu on. Küsitluse peaks kindlasti läbi viima inimene väljastpoolt. Selle küsimusega võiks tegeleda Vanematekogu. *V Šokman lisas veel*, et Vanematekogu ei pea ise küsimustikku leiutama hakkama, see on juba välja töötatud. Vaja on leida väljastpoolt inimene, kes küsitluse läbi viiks ning ka kokkuvõtte teeks. Sealt saaks juba edasi minna.

*Direktori sõnul* on koolis esinenud situatsioon, mis ei ole eriti kenad. Positiivne on aga see, et Karlova Kool ei paista kiusamise poolest teiste koolide seas silma. Väldiks seda, et kool nõ negatiivset märki külge ei saaks.

*L. Kubenko tundis huvi, kas koolil on plaanis liituda mõne kiusamisvaba kooli programmiga?* Kool osaleb TÜ "Väärtuspõhine kool" programmis, millest on välja tulnud huvitavaid aspekte. Lisaks külastas eelmisel aastal kooli "kriitiline sõber", kes juhtis majarahva tähelepanu kitsaskohtadele. Koolis töötavad sotsiaalpedagoog ja psühholoog. Selles suhtes tehakse tööd. *T. Liivamägi tõi ka näite kooli mõju kohta lastele.* Vanemate klasside lapsed suhtlevad rohkem omavahel ja on tihti üksi. Nad on sunnitud tegelema täiskasvanute probleemidega, millesse kool kahjuks sekkuda ei saa nt kui laps lõikab ennast. Vaatasin ka KIVA programmi ja see on pigem väiksematele gruppidele mõeldud. Siinkohal on Karlova Kool piiripeal. Oluline on lastele selgeks teha, kus jookseb see piir nalja ja kiusamise vahel.

*L. Kubenko küsis, kes võiks kooli poole pealt olla Vanematekogule suhtluspartneriks?* Kindlasti õppealajuhatajad, sotsiaalpedagoog ja psühholoog.

*Küsimus õpilasesindajatele, mida nemad koolikiusamisest arvavad ja kas neil endil on kogemusi sellega?* Õpilaste arvates algab koolikiusamine vist viiendast klassist. Vanemates klassides seda nii palju ei esine.

***Arutluse lõpetuseks lepiti kokku, et Vanematekogu koolikiusamise ennetamise töögrupp leiab inimese, kes on nõus koolis anonüümse küsitluse koolikiusamise kohta läbiviima. Sellest moodustuks nõ pilt, millised probleemid erinevates vanuseastmetes esinenud on ning sellest lähtuvalt pöörata rõhku nende ennetamisele. Vajadusel leida ka sobiv programm koolile.***

## **5. Ülevaade vanematekogu koosolekul toimunud**

*Sõna sai S. Mahla.* Vanematekogu esimene koosolek toimus 27. oktoobril, kus osales 31 lapsevanemat. Arutleti gruppides, miks on Vanematekogu vaja ja mida saab Vanematekogu ära teha. Gruppide taha said ka nimed. Koosolekul arutleti vanemate kompetentsi pakkumise üle koolile, andmebaasi loomist, puhkenurkade loomist kooli. Selles küsimuses sooviks koolilt korruseplaan, kuhu oleks võimalik puhkenurgad luua ja et need päästeameti seisukohalt ka õiged oleksid.

*Millised töögrupid veel on?* Kooli kodulehel on eraldi rubriik Vanematekogu. Seal on kirjas kõik töögrupid ja inimesed, kes sinna kuuluvad.

*Mis on Vanematekogu eesmärk?* Kogukonna kaasamine kooliellu ja olla partneriks koolile.

Järgmine Vanematekogu koosolek toimub 8. detsembril. Siis on ka näha kui kaugele erinevad grupid jõudnud on ja mis on juba korda saadetud.

## **6. Vajadusest tulenevad tegevused**

*Hoolekogu esimees tõi siinkohal välja kaks teemat, mida tuleks käsitleda: jõuludega seonduv koolis ja kooli direktori valimine. Millest alustaks?*

*T. Liivamägi teatas*, et kandideerib TKK direktori ametikohale ning on nõus ennast pühendama selle kooli teenimisele. *A. Hussar lisas*, et kokku oli 6 kandidaati, sõelale on jäänud 4. Tema teada on 2 kandidaati haridussüsteemi seest ja 2 väljastpoolt, mis ei pruugi sugugi halb olla. Uus, vestlusvoor peaks toimuma 9. detsembril, kus eeldavalt saab ka uus direktor valitud.

*Kooli jõuludega seonduv.* *Sõna sai kooli huvijuht J. Mölder*, kes andis kiire ülevaate toimuvatest üritustes. 11.12. on koolis tulemas talendijaht, mis on mõeldud 1.- 9. klassidele. Kõik klassid küll ei osale ning osad klassid teevad omavahel koostööd. Üritusele on oodatud ka lapsevanemad, eriti need kelle lapsed osalevad.

18.12. toimub 5.-6. klasside jõulupidu "Su nägu tundub tuttav". Siin kohal palve lapsevanematele, aidake lapsi kostüümidega. 18.12. toimub ka 7.- 9. klassidele mõeldud "Karlova Kooli Oscari Gala".

*V. Šokman soovis teada, kuidas gala riietusprobleem lahendatud on? Kas on mõeldud ka sellele, et kõikidel lastel ei pruugi olla uhket õhtukleiti või ülikonda. Gala idee ise pärineb õpilastelt, kes soovisid koolis pidulikku balli. Ukse taha ei jäeta kedagi.*

*T. Liivamägi tegi lõpetuseks kiire kokkuvõtte koolis toimunud e- õppepäevast. Küsitleti lapsi, lapsevanemaid ja õpetajaid. Tulemused on üleval ka kooli kodulehel VARIA lingi all. Eesmärk oli kaardistada, kuidas saavad õpetajad ja õpilased hakkama kui nad pole klassiruumis. Üllatav oli, et õpetajad ja lapsevanemad nägid seda sarnaselt. Õpilased seevastu olid aga skeptilisemad. Kokkuvõtvalt oli see päev pingevabam. Mida kool e-õppepäevast õppis? Tuleb keskenduda õpioskustele, kuidas selles keskkonnas hakkama saada. Graafikute alusel olid tulemused positiivsed, seega võib rahule jääda.*

### **OTSUSTATI:**

Järgmine hoolekogu koosolek toimub 21. jaanuaril 2016 kell 17.15 õpetajate toas.

*/allkirjastatud digitaalselt/*

Aavo Hussar

koosoleku juhataja

*/allkirjastatud digitaalselt/*

Ly Kubenko

koosoleku protokollija