

TARTU KARLOVA KOOL
HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

21.01.2016 nr. 1

Toimumiskoht: Tartu Karlova Kool, Lina 2, Tartu

Koosolek algas kell 17.15, lõppes kell 20.00

Koosolekut juhatas: Aavo Hussar

Protokollis: Ly Kubenko

Koosolekust võtsid osa hoolekogu liikmed: A. Hussar, S. Mahla, L. Kubenko, M. Harju, E. Pärn, K. Klein, R. Peedumäe, K. Käesel, L. Ütt

Kutsutud: H. Kiuru, I. Goldman, K. Sarapuu, S. Jasnova

Koosolekult puudusid: E. Eller, E. Remmelkoor, A. Lang, V. Šokman, L. Lõhmussaar, K. Ristmäe.

Päevakord:

1. Tutvumine uue direktoriga (H. Kiuru);
2. Lastevanemate ja vilistlaste kaasamine (S. Mahla);
3. Kooli investeerimisvajaduste ja vastava tegevuskava arutamine (S. Jasnova);
4. Söögivahetundide korraldus (K. Sarapuu, I. Goldman);
5. Vajadusest tulenevad tegevused (jõulukontsert-jumalateenistus, linna kavatsus hakata loendama tegelikku sööjate arvu, jms.)

Päevakorra kinnitamine.

1. Tutvumine uue direktoriga

Hoolekogu esimees palus kooli uuel direktoril Heidi Kiurul end tutvustada.

Heidi Kiuru: Olen lõpetanud Tartu Ülikooli bakalaureuseõppes klassiõpetaja ja magistriõppes koolikorralduse eriala. Olen töötanud Koosal õpetajana, Alatskivil õpetaja ja õppealajuhatajana ning Haridus- ja Teadusministeeriumis välishindamisosakonna peaekspertina ning Puhja Gümnaasiumi direktorina. Mul on kaks poega ja lapselaps. Elan Tartus.

Hoolekogu tundis huvi kuidas Puhja koolis asjad edasi lähevad ja kas direktor nõustab kooli mingil moel edasi? Jah, eks ma seal suunanäitajaks olin. Ilmselt jätkab seal õppealajuhataja. Kui poleks olnud Tartu Karlova Kooli, siis oleksin ilmselt sinna jäänud. Midagi on selles koolis, vist hea aura, miks ma kandideerin. Kuigi ma esimesel korral ei kandideerinud ja kui ma sügisel uuesti konkursi kuulutust nägin, siis mõtlesin, et see on vist märk.

Kui palju Teil varasemalt TTK-ga sidemeid on olnud? Ega polegi, peale selle, et tuttavate lapsed käivad siin koolis.

Millised on esmamuljed koolist? Tunne on hea. Kui ma saan rõõmuga tööle tulla, siis on kõik hästi. Ja nii see on. Hetkel käivad õpetajatega tutvumisvestlused. Kaardistame kitsaskohti koolis. Esimesena torkas muidugi silma ruumipuudus. Ju tuleb minna linnavalitsusse, sest õpetajad vajavad tuge. Olen teadlik, et ega ruumi kusagilt juurde võtta ei ole, aga tuleb leida vahendid ja luua tingimused õpetajatele, et nad saaksid õpetada. Puhja koolis oli näiteks igal õpetajal oma kabinet, meil olid iPadid, jt. head tingimused. Teist nii tiheda asustusega kooli Tartus vist ei olegi. Maja töötab 100%. Loodan väga ka hoolekogu ja vanematekogu

koostööle. Õpetajatega olen juba tutvunud. Kõik klassid on ka läbi käidud va 9. klassid. Hea tunne on kooli tulla kui õpilased hommikul tulevad, naeratavad ja lehvivad.

I. Goldmani lisas, et ainus võimalus ruumiprobleemi lahendamiseks on kahes vahetus töö, kuid seda ei taha meist keegi. See ei ole hea väiksematele lastele ning ilmselt ei nõustuks sellega ka õpetajad. Tõenäoliselt ei päästaks see ka olukorda, kuna ei ole mõistlik lapsi liiga palju vastu võtta, samas kui naaberkoolides on ruumi küll. S. Jasnova lisas, et ilmselt on see märk sellest, et tegemist on hea kooliga.

S. Mahla vanematekogu soovib ka teiega tutvuda, aga eks me saame aja kokku leppida.

Hoolekogu poolt tere tulemast kooliperre.

2. Lastevanemate ja vilistlaste kaasamine

Kuulati Sigrít Mahlat:

Vanematekogu loodi läinud sügisel. Igast klassist olid oodatud vähemalt 2 vanemat, kokku on vanematekogus umbes 50 liiget. Tegutsetakse mitteformaalse koguna. Vanematekogu pidas reaalseid kohtumisi oluliseks, seega suheldakse aktiivselt koosolekutel ja listi vahendusel. Seni on toimunud 3 kohtumist. Teemad, mis kõige esimesel kohtumisel kirja pandud said, nendega ka tegeldakse. Põhimõtteliselt töötab vanematekogu töögrupipõhiselt. Igast koosolekust koostatakse memo ja see pannakse kooli kodulehele üles. Vanematekogu puudutav info on kättesaadav kooli kodulehelt.

Positiivne on asjaolu, et vanematekogu vanemad kohtuvad, jagavad oma kogemusi, teevad ettepanekuid. Toimub elav arutelu mitmetel koolielu puudutavatel teemadel. Ühtlasi kasvab ka teadlikkus, vahetatakse kogemusi ning tehakse ettepanekuid probleemsemate olukordade lahendamiseks. Aruteludest kooruvad välja mõtted/teemad, millega tasub kindlasti edasi minna ning teha tihedat koostööd kooliga. Mõnikord on ka igasugustest väikestest asjadest tagasiside väga positiivne. Vanematekogus on käivitunud mitmed töögrupid, kes praegu küll suuremas osas isekeskis toimetavad ja olukordi kaardistavad, kohe-kohe peaks algama tõsised ja aktiivsed läbirääkimised ka kooliga.

Töörühmadest on tegevuses olnud toitlustuse korralduse, infovoldiku ja infovahetuse, koolikiusamise, puhkenurkade, koolipäeva alguskellaaja, liikluskorralduse, õppetegevuse mitmekesistamise ja päriselu õppesse ning kogukonna kaasamise töörühmad.

Viimati toimus vanematekogu kohtumine 18. jaanuaril 2016.

Teema, millest on ainult mõttetasandil juttu olnud, on vilistlaste kaasamine. Vanematekogus tekkis mõte korraldada kevadel vanemate-vilistlaste päev. Hetkel ei ole korraldajat veel leitud. Ühel ja teisel üritusel on vilistlasi siiski näha olnud, aga vilistlastekogu paraku tekkinud ei ole. Seoses vilistlaste kaasamisega kooliellu ongi küsimus, kas on selles osas ettepanekuid ja kes võiks/tahaks seda teemat edasi arendada. Kas koolil on positiivseid kogemusi või mõtteid jagada, kuidas selles osas edasi minna? Koolil on kindlasti olemas hea vilistlaste andmebaas, kas oleks mõistlik tekitada list?

Küsimused ja arutelu:

E. Pärna sõnul on koolil olemas vilistlaste nimekiri, kontaktandmeid on vähe. Kaasatud on vilistlasi ikka reklaami ja ürituste näol. Kunagi tegutses kooli juures ka vilistlaste fond, kuhu kolm vilistlast panid igaüks 5000 krooni. Kuna nad sinna lisaraha juurde ei leidnud, siis võeti rahad välja ja fond enam ei tegutse. Koolil on olemas aga fond Tartu Kultuurkapitali juures, mis on hetkel küll külmutatud, kuid millega tuleks kindlasti edasi tegeleda.

Kus oleks veel võimalusi vilistlasi kaasata? Alustada tuleks võib-olla nendest vilistlastest, kelle lapsed hetkel koolis õpivad. Teha üleskutse, et nad endast märku annaksid.

M. Harju tegi tähelepaneku, et vilistlasi saab kindlasti kaasata tundide läbiviimisel, näiteks karjääripäevadel.

Kes oleks koolipoolne kontakt, kelle poole pöörduda vilistlaste nimekirja saamiseks? Õppealajuhatajate arvates E. Pärn.

Direktoril tekkis küsimus seoses kogukonna kaasamisega kooliellu. Kas siin peetakse silmas Karlova kooli kogukonda või klasside kogukonda? Siin on mitu ringi kogukondi. Alustama peaks klassikogukonnast, kuna meie koolis õpib palju lapsi teistest linnaosades. Sealt liigume edasi koolikogukonna juurde. Eesmärk on luua häid sidemeid Karlova Seltsi- ja Tartu Forseliuse Kooliga. Meil on ju ainult kaks kogukonna kooli. Teha endast kõik, et lapsed tunneksid kuuluvust koolikogukonda.

Arutelu tulemusel jõuti üksmeelele

- *vilistlasi saab ja tulekski rohkem kooliellu kaasata.*
- *koolipoolseks kontaktisikuks, kelle poole pöörduda seoses vilistlaste nimekirjaga, sai Epp Pärn, muudes küsimustes kooli juhtkond.*

3. Kooli investeerimisvajaduste ja vastava tegevuskava arutamine

Kuulati S. Jasnovat.

Linn on koolile eraldanud remondirahadeks 200 000 eurot, sellest 70 000 eurot on planeeritud loodusteaduste klassi renoveerimiseks. See sisaldab ka õppevahendeid. Keemiaklassis läheb vahetusse ka põrand. Hetkel ei tea, milline seisukord sealt ilmneb. Tüdrukute kodunduse klassi renoveerimise käigus selgus, et tuli ka põrandatalad välja vahetada. 125 000 eurot on plaanitud staadionile. Staadioni projekt valmis juba 2009 a. Hetkel käivadki läbirääkimised staadioni ülemise osa, st. jalgpalliplatsi ja selle piirde renoveerimise üle. Palusime ka territooriumile korralikku aeda ja korvpallirõngaid. Staadioni madalamas osas on kevadeti väga märg ja sinna on suuremate ehituste tegemisel vaja eelnevalt paigaldada täiendavat drenaaži.

Küsimused ja arutelu:

Hoolekogu esimees tundis huvi, mis plaanid on 125 000 euroga? Mis selle eest ära teha saab? Hetkel on arutlusel jalgpalliväljaku projekt, küsitakse hinnapakkumisi nii kunstmuru kui ka staadionikattele. Enne kui me linnavarade osakonnaga arutama hakkame, arutasime seda koolis ka õpetajatega. Mida nemad asjast arvavad? Leiti, et staadioni ülemine osa tuleb kohe kindlasti korda teha.

Millal tööd võiksid alata? Hetkel ei tea, ehk maikuus. Igal aastal on remonttöödega alustatud juba varem, märtsis- aprillis. Seda põhjusel, et hinnad on siis odavamad kui suvekuudel. Kas lisaelarvest oleks võimalik raha juurde saada? Ei oska öelda. Sel aastal saime remondifondi raha juurde, st. 1 euro ruutmeetrile.

Küsimus õpilasesindajatele. Mida investeerimisplaanist arvate? Staadionist on kõige rohkem puudus olnud, saaks see juba korda. Jalgpalliväljakut kasutatakse päris aktiivselt, isegi pikemate vahetundide ajal on õpilased väljas.

Õppealajuhatajate sõnul on koolil väga head kehalise kasvatuse õpetajad, kes viisid tunde läbi väljas niikaua kuni ilm seda lubas.

Kas staadioni ülemisel osal on kunagi ka liuväli olnud? Jah, on küll. Kõige suurem probleem sellega seoses on olnud liuvälja puhastamine. Lapsed ei tohtinud kaasa aidata, sest see oli

füüsiline töö, milleks lapsi rakendada ei tohtinud. Majahoidja üksi ei suutnud seda ise ära teha. Kas tänapäeva staadioni katted võimaldavad talvel liuvälja peale teha, seda tuleb veel täpsemalt uurida.

Kuidas suhtuvad tütarlapsed sellesse? Jalgpalli vastu pole just eriti suur huvi, aga talvel võiks uisutada küll.

Ettepanek hoolekogu esimehelt. Karlova sadama juures on liuväli, kus saaks talvel tüdrukute kehalise kasvatuse tundi läbi viia.

27. jaanuaril toimub kokkusaamine vanematekogu puhkenurkade töögrupiga. Kohal on ka linna sisekujundaja. Arutatakse, kuhu luua koolis puhkenurgad.

S. Mahla tegi teatavaks vanematekogu otsuse seoses puhkenurkade loomisega kooli. TULUKESE projekti raames, mis saab läbi sellel kevadel, on igal osaleval koolil kasutada 1500 eurot kooli ja lapsevanemate/kogukonna koostöös millegi teostamiseks. Vanematekogu otsustas esmaspäevasel kohtumisel, et kasutame seda raha kooli puhkenurkade või vähemalt istepinkide soetamiseks. Edasi tegeleb sellega puhkenurkade tööühm. Vaja on aga meie kõigi abi teostusvõimaluste otsimisel. Kindlasti tuleb ka täiendav üleskutse rahalise toetuse küsimiseks, aga sellest kirjutab peatselt vanematekogu puhkenurkade tööühm.

L. Kubenko tundis huvi, mis on saanud puuetundlikust tahvlist, mis pidi kooli tulema? Millisesse klassi see paigutati? Õppealajuhatajate sõnul paluti õpetajatel märku anda, kes on valmis seda kasutama. Kuna eesti keele õpetajal oli eelnev kasutuskogemus ja füüsiliselt on seal klassis ka kõige rohkem õpekohti, otsustati puuetundlik tahvel paigutada eesti keele klassi. Nagu eelarvesse kirja pandud sai, on plaanis soetada koolile veel ühe klassi jagu komplekt tahvelarvuteid. Hea uudis on see, et eesti keele õpetaja kirjutatud projekti „Emakeelejooks“ rahade eest on juba soetatud 7 tahvelarvutit.

Direktor tõstatas küsimuse, kas lapsevanemad/vanematekogu saaks osutada koolile abi projektide kirjutamisel? Tuleb uurida. *Hoolekogu esimees* lisas omaltpoolt, et tema viimasel kohtumisel linnavalitsuses päriti, kas hoolekogu liikmetel on huvi projektide kirjutamise koolituste vastu. Ehk saab sealt abi küsida.

4. Söögivahetundide korraldus

Sõna sai Aavo Hussar:

Tõstasin juba eelmisel koosolekul küsimuse 10 minutilise söögivahetunni kohta, kas see on ikka piisav aeg söömiseks? Käisin ise olukorraga tutvumas, tegin sellest ka kokkuvõtte. Jään ikkagi arvamusele, et 10 minutit söögivahetunniks ei ole piisav. Õpetajad toovad lapsed sööklasse tõesti 5 minutit enne söögivahetunni algust. See kokkulepe kehtib. Üllatav aga oli see, kui palju aega kulub neil peale vahe tunni lõpukella helinat sööklast lahkumiseks. Minu tähelepaneku järgi jõudsid lapsed puhvetisse 1-2 minutit peale vahe tunni algust, seega võib lisada laste sööklas viibimise ajale 3 minutit, et saada tegelik vahe tunni pikkus. Jälgides klasside saabumist, joonistub selgelt välja pilt, et kui klass saabub peale vahe tunni alguse kella, siis ei jõua lapsed vahe tunni lõpuks ära süüa.

Küsimused ja arutelu:

Kuidas on kooli varasem kogemus? Teil on olnud ka kõik vahe tunnid 15 minutiliseid? Õppealajuhataja Karmen Sarapuu selgitas, et realselt kulubki söömiseks lastel 5-7 minutit.

20 minutit vahetundi on ilmselgelt ülepakutud. See on mõeldud rohkem gümnaasiumitele. 15 minutilised vahetunnid on mõeldud neile lastele, kes tulevad sööma talongidega. Reaalne olukord on selline, et meie söökla ei võimalda ruumi poolest korraga palju lapsi vastu võtta. Nädala jooksul tuleb ikka ette ka selliseid olukordi, kus klass tuleb kehalise kasvatuses tunnist ja jõuab sööma 5 minutit hiljem. *Direktor lisas*, et me arutasime seda juhtkonnas, oleme koostanud ka ajagraafiku. 10 minutit koolipäeva pikkusele juurde lisada, ei ole iseenesest probleem. Ka koorikoolidele see sobib. Küsimus huviringides, ka nemad on sellest mõjutatud. Peale tunde on meil osad ruumid välja renditud väljastpoolt tulevatele huviringidele. *Karmen Sarapuu lisas veel*, et hetkel oleme me ainult väiksematele klassidele mõõnduse teinud 5 minutit varem sööma minna. Just nimelt sel põhjusel, et nad jõuaksid enne laua taha istuda kui suuremad lapsed sööklasse tulevad.

Kas söögivahetunnis on korrapidaja õpetaja? On küll.

Õpetajad võiksid jälgida, et kõik lapsed saaksid oma toiduportsu ikka kätte.

Karmen Sarapuu, tuleb kahjuks nentida, et majasiseselt on meil paar sellist õpilast, kes jääbki söömisega hiljaks. Selles suhtes on meil ka söökla juhataja kaasatud, kes jälgib et lapsed õigel ajal sööklast lahkuksid. Kui tuleb raskusi, teavitab ta mind sellest ja siis lähen mina ning saadan lapsed tundi. Käesolev õppeaasta on koolis teine aasta ilma gümnaasiumita ja me testime olukorda. Kui nüüd muudatus teha, et 10 minutilised vahetunnid läheksid 15 minutile, siis tuleks see kõne alla uue õppeaasta algusest. Põhjus on lihtsalt selles, et kõik treeningud ja huviringid on lastel juba paigas.

Aavo Hussar tegi veel ühe tähelepaneku söökla olukorra kohta. Nimelt on lastel koolikotid sööklas kaasas ja need vedelevad laua otsas põrandal. See takistab aga liikumist sööklas.

L. Kubenko tundis huvi, kas oleks võimalik söökla ukse taha paigutada riiulid või nagid, kuhu lapsed saaksid oma koolikotid jätta. Seda tuleb arutada.

Arutelu tulemusel otsustati

- *et söögivahetundide pikkus jääb hetkel avatuks teemaks ning tuleb uuesti päevakorda enne uut õppeaastat. Kui muutust planeerida, siis uue õppeaasta algusest. Tuleb arvestada ka treeningute ja huviringide aegadega.*
- *Korrapidamist ja jälgimist sööklas tuleb jooksvalt teha. Korrapidaja õpetaja peaks jälgima, et lapsed söögivahetunni lõpus sööklast lahkuksid.*

5. Vajadusest tulenevad tegevused (jõulukontsert-jumalateenistus, linna kavatsus hakata loendama tegelikku sööjate arvu, jms.)

Aavo Hussar tõstatas küsimuse seoses ühe lapsevanema elektronkirjaga jõulukontsert-jumalateenistuse asjus. Nimelt oli lapsevanem arvamusel, et tegemist ei olnud niivõrd jõulukontserdiga kui võrd „ajupesuga“ usu peale surumiseks.

Küsimused ja arutelu:

Kuidas koolipere sellesse suhtub?

Kooli direktor: pöördusin isiklikult lapsevanema poole nõusoleku saamiseks, et kirja hoolekogus arutada. Jõulud on seotud kirikuga ning kontsert-jumalateenistuse näol oli

tegemist heade soovidega koolile, kus jumalasõna kasutati minimaalselt. Kool on kontsert-jumalateenistust kirikus korraldanud juba pikemat aega. See on kujunenud üheks kooli traditsiooniks. Samuti on kontsert-jumalateenistusel osalemine vabatahtlik. *Ka õpetajate esindaja* oli arvamusel, et iga aastaga on jumalasõna lugemist aina vähemaks jäänud ning laste esinemise osakaal suurenenud. Samal arvamusel olid ka õppealajuhatajad. *Karmen Sarapuu* lisas, et selline traditsioon annab lastele võimaluse teatud olukordades vastavalt käituda. Hea näide selle kohta on eelmisel aastal toimunud nelja kogukonna kooli ühine kontsert, kus meie kooli lapsed hea käitumisega silma paistsid.

Arutelu tulemusel leiti ühiselt

- ***et kontsert-jumalateenistus on üks kooli traditsioonidest, mida tuleb kindlasti jätkata.***

Linna kavatsus hakata loendama tegelikku sööjate arvu. Aavo Hussari sõnul on linna soov esialgu teha statistikat. Nende huvi on teada saada, tegelikku olukorda. Ühelt poolt on arved, kus on kirjas sööjate arv ja teiselt poolt koolist puudujate arv.

Küsimused ja arutelu:

Mida näitab kooli statistika? 1-4 klassi lapsed söövad 100 %. 5-9 klassi laste seas ei söö iga kuu umbes 20-30 last. Kui lapsevanem sööklat lapse puudumisest teavitab, siis võetakse ta toidult maha. Algklassides teeb seda ka õpetaja.

Epp Pärn: meie toitlustajal on komme õppeaasta alguses 2 nädalat ja jaanuaris 1 nädal anda süüa kõikidele lastele, isegi kui raha pole makstud.

Hoolekogu esimees juhtis tähelepanu asjaolule, mis sööklas veel silma torkas. Nimelt ei joo, lapsed piima. Juba klaasidesse väljavalatud piim ning ka puhtad toidunõud jäävad lauale, asendatakse ainult need, mis on ära tarbitud. L. Kubenko täiendas omaltpoolt. Ka viimasel vanematekogu kohtumisel oli see teema arutlusel. Paljud lapsevanemad on saanud lastelt tagasisidet, et piim on soe ja mahl on leige. Pole aru saada, kas tegu on sooja mahla või jahtunud teega. Ilmselt on põhjus siin, miks lapsed piima ei joo.

S. Mahla tundis huvi, kuna linn hakkab kevadel uut toitlustajat valima, siis kas lapsevanemad saavad kaasa rääkida. Hetkel on toitlustaja poolt menüü nõ kivist raiutud ja seda ei muudeta. Karmen Sarapuu: ega me hetkel ise ka ei tea, mis plaanid linnal on.

Direktor avaldas soovi arutada kahte punkti, mis talle esimese kahe nädala jooksul silma on jäänud. Esiteks, hommikused hilineemised, eriti algklasside seas. Lapsevanemad toovad lapsi kooli viimasel minutil. Me koostasime nimekirja nõ kroonilistest hilinejatest ja hetkel tegeleb sotsiaalpedagoog sellega, et võtab nende vanematega ühendust ning räägib. Siit ka palve vanematekogule, võtta see teema üles ning arutada. Teiseks on koolis kasvanud märgatavalt nutiseadmete kasutamine vahetunnis. Koolis on nutitelefoni kasutamine reguleeritud tunnis aga mitte vahetunnis. Tuleks korraldada küsitlus lastevanemate ja ka õpetajate seas, mida asjast arvatakse ja kas nutiseadmete kasutamist tuleks reguleerida ka vahetundides.

S. Mahla tõstatas küsimuse kooli lahtiste uste päeva kohta, millal kool seda plaanib teha? Sel aastal on avatud uste päev plaanitud märtsisse, kuna neid lapsevanemaid kes enne ARNO avamist tahavad kooliga tutvuma tulla on vähe. Eelmisel aastal oli etteregistreerimine, sel aastal pakume võimalust kooliga tutvumiseks terve nädala jooksul. Majatutvustus toimuks iga päev teatud kellaajal. Koorikooli 1. klassi katsed on 17.-18. veebruaril 2016.

Kas oleks võimalik kooli ürituste kava kodulehele nähtavamalt üles riputada? See on olemas küll, aga peab otsima. Oleks hea poolaasta üritusigi ette teada.

E. Pärn juhtis tähelepanu sellele, et klassi täituvuse ülemise piirnormi suurendamise vajadus võib enne 1. märtsi arutlusele tulla. Ilmselt on koolil ka sel aastal vajalik uue 1a klassi täitumuse ülemist piirnormi suurendada. Vajaduse korral teeme selles küsimuses elektroonilise koosoleku.

OTSUSTATI:

Järgmine hoolekogu koosolek toimub 10. märtsil 2016 kell 17.15 õpetajate toas.

*/allkirjastatud digitaalselt/
Aavo Hussar
koosoleku juhataja*

*/allkirjastatud digitaalselt/
Ly Kubenko
koosoleku protokollija*